

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____/С.В. Ольгезер/
Приказ № 190
от «27» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Страна мастеров»
3 класс

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год
Составила: Кульнева Любовь Васильевна, учителей начальных классов первой
квалификационной категории
с. Ая, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для занятий с учащимися 3 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 (в ред. от 08.11.2022 г.);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

Цель курса:

- Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
- Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
- Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Задачи курса:

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала;
- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников;

- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Условия реализации образовательной программы

Для занятий объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Программа рассчитана на 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
 - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную; самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- изготавливать различные поделки из цветной бумаги, пластичного материала.
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью изученных методов и приемов изготавливать различные поделки.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с природным материалом 7 ч

Вводное занятие. Знакомство с природными материалами. Экскурсия «Наблюдение за осенним пейзажем». Аппликация из листьев «Природа осенью». Поделки из природных материалов.

Работа с бумагой 8 ч

Вырезанная из бумаги аппликация. Художественное складывание. Оригами условные знаки, принятые в оригами «Заяц». Попробуй сложить рыбу. Аппликация на тему «Звери».

Работа с пластилином 6 ч

«Прием работы с пластилином». Отрезать, размять, раскатать, скатать, перекрутить, прищипнуть, вытянуть. Современные игрушки из пластилина. «Рисуем» жгутиками из пластилина «Цветик-семицветик». Пластилиновый град.

Плетение 6 ч

Плетение три пряди. Плетение из двух пряди. Узлы. Плетение. Улитка «косичкой».

Плетение. Закладка.

Конструирование из бумаги 7 ч

Игрушка из бумаги «Птичка». Божья коровка. Контуры для мозаики. Сложи «гармошкой» зверюшек. Итоговое занятие

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Раздел тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с природным материалом	7	Интернет сайт www.stranamasterov.ru
2	Работа с бумагой	8	Интернет сайт www.stranamasterov.ru
3	Работа с пластилином	6	Интернет сайт blogspot.com
4	Плетение	6	Интернет сайт www.paper-studio.ru
5	Конструирование из бумаги	7	Интернет сайт www.stranamasterov.ru
	Всего	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия
Работа с природным материалом 7 ч			
1	Вводное занятие.	1	
2	Знакомство с природными материалами	1	Экскурсия
3	Экскурсия «Наблюдение за осенним пейзажем»	1	
4	Аппликация из листьев «Природа осенью»	1	Практическая работа. Организация мини-выставки
5 - 7	Поделки из природных материалов.	3	
Работа с бумагой 8 ч			
8 - 9	Вырезанная из бумаги аппликация	2	Практическая работа. Организация мини-выставки
10 - 11	Художественное складывание	2	
12	Оригами условные знаки, принятые в оригами «Заяц»	1	
13	Попробуй сложить рыбу	1	Видеоурок
14-15	Аппликация на тему «Звери»	2	Практическая работа. Организация мини-выставки
Работа с пластилином 6 ч			
16 - 17	«Прием работы с пластилином» Отрезать, размять, раскатать, скатать, перекрутить, прищипнуть, вытянуть	2	Презентация Практическая работа
18-19	Современные игрушки из пластилина	2	Организация мини-выставки
20	«Рисуем» жгутиками из пластилина «Цветик-семицветик»	1	
21	Пластилиновый град	1	Презентация
Плетение 6 ч			
22-23	Плетение три пряди	2	Видеоурок
24	Плетение из двух пряди. Узлы	1	
25	Плетение. Улитка «косичкой»	1	
26-27	Плетение. Закладка	2	Организация мини-выставки
Конструирование из бумаги 7 ч			
28-29	Игрушка из бумаги «Птичка»	2	Практическая работа. Организация мини-выставки

30-31	Божья коровка	2	Организация мини-выставки
32	Контурь для мозаики	1	
33	Сложи «гармошкой» зверюшек	1	
34	Итоговое занятие	1	
	Всего	34	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Игрушки из бумаги. –СПб.: «Литера», 1997
Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Цветущий сад оригами. – СПб.: «Химия», 1995
Бахметьев А., Кизяков Т. Оч. умелые ручки. – М.: «РОСМЭН», 1999
- Виноградова Е.Г. Браслеты из бисера. – СПб.: «Валери СПД», 1999
Гудилина С.И. Чудеса своими руками. –М.: «Аквариум», 1998
Гусакова М.А. Аппликация. – М.: «Просвещение», 1982
- Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками. – М.: «ТЦ Сфера», 2000
Гусакова М.А. Рукоделие в начальных классах. -М.: «Просвещение», 1985
- Канурская Т.А., Маркман Л.А. Бисер. – М.: «Профиздат», 2000
- Коньшева Н.М. Наш рукотворный мир. – М.: «Ассоциация XXIвек», 2000
Коньшева Н.М. Секреты мастеров. – М.: «Ассоциация XXIвек», 2000
Коньшева Н.М. Умелые руки. – М.: «Ассоциация XXIвек», 2000
- Коньшева Н.М. Чудесная мастерская. – М.: «Ассоциация XXIвек», 2000
Кочетова С.В. Игрушки для всех. –М.: «Эксмо», 2002

