

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
На заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____/С.В. Ольгезер/
Приказ №190
от «27» августа 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Практикум по обществознанию»

9 класс

Срок реализации программы: 2024-2025 г.

Составил(а): Самаркина Татьяна Петровна, учитель высшей квалификационной категории

с. Ая 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по обществознанию» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Задачи курса:

- Способствовать усвоению учащимися основных политологических и правовых понятий и терминов.
- Способствовать формированию политической культуры, твёрдой гражданской позиции ученика.
- Создание условий для формирования правовой компетентности выпускников.

Занятия учебного курса «Практическое обществознание» ориентированы на повторение, систематизацию и углубление знаний ученика при изучении курса обществознания основной средней школы. Курс внеурочной деятельности сохраняет преемственность с учебным предметом «Обществознание», не дублируя материал, излагаемый в базовом курсе

Цели курса

- **развитие** личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Программа курса внеурочной деятельности «Практикум по обществознанию» рассчитана на **34 часа** по 1 часу в неделю.

Срок реализации программы 1 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно – следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

4. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

5. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

6. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение. -1ч.

Тема1. Общество и человек.- 5ч.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития.

Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер.

Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма

Тема2. Экономика. – 6ч.

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Зарботная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление.

Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 3. Социальная сфера. – 6ч.

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для

человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Тема 4. Политика. – 6ч.

Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы.

Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; Федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.

Тема 5. Право. – 5ч.

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка.

Гражданское общество и правовое государство.

Преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы.

Тема 6. Культура. – 4ч.

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.

Наука в современном обществе; образование и самообразование. Религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт; мораль, основные ценности и нормы

Заключительные занятия – 1ч.

Итого 34 часа

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Название раздела/темы	Количество часов на раздел/тему	Электронные образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)
Введение	1	
Общество и человек	5	https://m.edsoo.ru/7f415294
Экономика	6	https://m.edsoo.ru/7f419196
Социальная сфера	6	https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Политика	6	https://m.edsoo.ru/7f41b414
Право	5	https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Культура	4	https://m.edsoo.ru/7f419196
Заключительное занятие	1	https://m.edsoo.ru/7f41b414
Итого:	34 часов	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Введение.	1	Познавательная беседа
2	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.	1	Познавательная беседа
3	Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.	1	Круглый стол
4	Традиционное, индустриальное, информационное общества.	1	Круглый стол
5	Человек и его ближайшее окружение.	1	Познавательная беседа
6	Современные мир и его проблемы. Глобализация.	1	диспут
7	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности.	1	Мозговой штурм
8	Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.	1	дискуссия
9	Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы.	1	Мозговой штурм
10	Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения.	1	Познавательная беседа
11	Безработица как социальное явление.	1	Круглый стол
12	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1	диспут
13	Социальная структура общества.	1	Мозговой штурм
14	Социальный конфликт. Пути его разрешения.	1	Круглый стол
15	Социальные нормы. Социальная ответственность.	1	Познавательная беседа
16	Отклоняющееся поведение.	1	Проектная деятельность
17	Семья как малая группа.	1	конференция
18	Этнические группы и межнациональные отношения	1	диспут
19	Политика, ее роль в жизни общества.	1	Круглый стол
20-21	Государство.	2	Круглый стол
22	Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность.	1	Проектная деятельность

23-24	Конституция – основной закон государства.	2	Проектная деятельность
25	Понятие «право»; отрасли права; права человека.	1	Мозговой штурм
26	Гражданское общество и правовое государство.	1	Круглый стол
27-28	Преступление; уголовная ответственность; административный проступок.	2	Проектная деятельность
29	Правоохранительные органы.	1	Познавательная беседа
30	Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.	2	конференция
31	Наука в современном обществе; образование и самообразование.	1	Познавательная беседа
32	Религия, ее роль в обществе.	1	Мозговой штурм
33	Мораль, основные ценности и нормы	1	Круглый стол
34	Заключительное занятие.	1	олимпиада
	Итого:	34 часа	