

-
1

1
«27» 08. 2024

190 _____

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
8 класс

Срок реализации программы: 2024-_____

Составил(а): _____

с. Ая 2024

Пояснительная записка

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

-
-
-
-
-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностные результаты

-
-
-

-
-
-

-
-
-
-
-

-

-
-
-

-

-

-

-
-
-
-
-
-

Метапредметные результаты

-
-
-

-
-
-
-
-

1) базовые логические действия:

-

-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

2) базовые исследовательские действия:

-
-
-
-
-
-
-
-

3) работа с информацией:

-
-
-
-

-
-
-

:

1) общение:

-
-
-
-
-
-
-
-

2) совместная деятельность:

-
-
-
-
-
-
-

1) самоорганизация:

-
-
-
-
-

2) самоконтроль:

-
-
-
-
-
-

3) эмоциональный интеллект:

-
-
-
-

4) принятие себя и других:

-
-
-
-
-

•

-

-

-

•

•

-

•

•

•

•

•

-

•

•

-

•

-

•

•

•

•

;

•

•

•

•

-

-

-

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

-
-
-
-

-

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ШЕСТИ НАПРАВЛЕНИЯМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ 8 КЛАССОВ

Модуль: Читательская грамотность «Шаг за пределы текста: пробуем действовать» (5 ч)	
1	
2	
3	
Модуль: Естественно-научная грамотность «Как применяют знания?» (5 ч)	
1	
2	
3	
4	
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)	
1	6 6 6 6
2	
3	
Моделируем учебную ситуацию: как можно проявить креативность при выполнении задания.	
4	
5	
Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)	
1	

2	
3	
4	
Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха»(4 ч)	
1	
2	
3	
4	
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)	
1	
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего» (5 ч)	
1	
2-	
3	
4	
5	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов на раздел/тему	В том числе (при необходимости)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Практические (творческие /лабораторные) работы	
1	8			(https://media.prosv.ru/func/) . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ chitatelskaya- gramotnost/
2				
3	2: -			
4				
5	1.			
6	4:			
7	5:			
8				
9	6:			
10	2.			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол- во часов	Форма проведения занятия
Введение в курс «Функциональная грамотность» для учащихся 8 класса.			
1.		1	
Модуль 1: Читательская грамотность: «Шаг за пределы текста: пробуем действовать» (5 ч)			
2-3.		2	
4-5.		2	
6.		1	
Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Как применяют знания?» (5 ч)			
7-8.		2	
9.		1	
10.		1	
11..		1	
Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)			
12.		1	

13.		1	
14.		1	
15.		1	
16.		1	
Подведение итогов первой части программы: Рефлексивное занятие 1.			
17.		1	
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)			
18.		1	
19.		1	
20.		1	
21.		1	
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (4 ч)			
22.		1	
23.		1	/ /

24.		1	/ / / /
25.		1	/ /
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)			
26- 27.		2	/ /
Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего» (5 ч)			
28.		1	/ /
29- 30.		2	/
31.		1	/
32.		1	/
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.			
33.		1	
34.		1	

