

-  
1

1  
«27» 08. 2024

190 \_\_\_\_\_

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**  
**8 класс**

Срок реализации программы: 2024-\_\_\_\_\_

Составил(а): \_\_\_\_\_

с. Ая 2024

## Пояснительная записка

*Нормативными документами для составления рабочей программы являются:*

- 
- 
- 
- 
-



**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты**

- 
- 
- 
  
- 
- 
- 
  
- 
- 
- 
- 
- 
  
- 
  
- 
- 
- 
  
- 
  
- 
  
- 
  
-

- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Метапредметные результаты**

- 
- 
- 

- 
- 
- 
- 
- 

*1) базовые логические действия:*

-

-  
-  
-  
-

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

*2) базовые исследовательские действия:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

*3) работа с информацией:*

- 
- 
- 
-

- 
- 
- 

:

*1) общение:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

*2) совместная деятельность:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

*1) самоорганизация:*

- 
- 
- 

- 

- 

*2) самоконтроль:*

- 
- 
- 

- 

- 

- 

*3) эмоциональный интеллект:*

- 
- 
- 
- 

*4) принятие себя и других:*

- 
- 
- 
- 
-



•

-

-

-

•

•

-

•

•

•

•

•

-

•

•

-

•

-

•

•

•

•

;

•

•

•

•

-

-

-

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

- 
- 
- 
- 

-

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ШЕСТИ НАПРАВЛЕНИЯМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ 8 КЛАССОВ

<b>Модуль: Читательская грамотность «Шаг за пределы текста: пробуем действовать» (5 ч)</b>	
1	
2	
3	
<b>Модуль: Естественно-научная грамотность «Как применяют знания?» (5 ч)</b>	
1	
2	
3	
4	
<b>Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)</b>	
1	
6	
6	
6	
6	
2	
3	
<b>Моделируем учебную ситуацию: как можно проявить креативность при выполнении задания.</b>	
4	
5	
<b>Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)</b>	
1	

2	
3	
4	
<b>Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха»(4 ч)</b>	
1	
2	
3	
4	
<b>Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)</b>	
1	
<b>Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего» (5 ч)</b>	
1	
2-	
3	
4	
5	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов на раздел/тему	В том числе (при необходимости)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Практические (творческие /лабораторные) работы	
1	8			<a href="https://media.prosv.ru/func/">(https://media.prosv.ru/func/)</a> . <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ chitatelskaya- gramotnost/</a>
2				
3	2: -			
4				
5	1.			
6	4:			
7	5:			
8				
9	6:			
10	2.			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол- во часов	Форма проведения занятия
<b>Введение в курс «Функциональная грамотность» для учащихся 8 класса.</b>			
1.		1	
<b>Модуль 1: Читательская грамотность: «Шаг за пределы текста: пробуем действовать» (5 ч)</b>			
2-3.		2	
4-5.		2	
6.		1	
<b>Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Как применяют знания?» (5 ч)</b>			
7-8.		2	
9.		1	
10.		1	
11..		1	
<b>Модуль 3: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)</b>			
12.		1	



13.		1	
14.		1	
15.		1	
16.		1	
<b>Подведение итогов первой части программы: Рефлексивное занятие 1.</b>			
17.		1	
<b>Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)</b>			
18.		1	
19.		1	
20.		1	
21.		1	
<b>Модуль 5: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (4 ч)</b>			
22.		1	
23.		1	/ /

24.		1	/ / / /
25.		1	/ /
<b>Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)</b>			
26- 27.		2	/ /
<b>Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего» (5 ч)</b>			
28.		1	/ /
29- 30.		2	/
31.		1	/
32.		1	/
<b>Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.</b>			
33.		1	
34.		1	

