

26 - 1 27 1 190 27

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
6 а класс**

Срок реализации программы: 2024-

Составила:

Пояснительная записка

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

-
-
- - -
- -
-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностные результаты

-
-
-

-
-
-

-
-
-

-
-

-

-
-
-

-

-
-

-

-

-

-
-
-
-
-
-

Метапредметные результаты

-
-
-
-
-
-
-
-
-

1) базовые логические действия:

-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

2) базовые исследовательские действия:

-
-
-
-
-
-
-

3) работа с информацией:

-
-
-
-
-

-
-

1) общение:

-
-
-
-
-
-
-
-

2) совместная деятельность:

-
-
-
-
-
-
-

1) самоорганизация:

-
-
-
-
-

2) самоконтроль:

-
-
-
-
-

3) эмоциональный интеллект:

-
-
-
-

4) принятие себя и других:

-
-
-
-
-

•

-

-

-

•

•

-

•

•

•

•

•

-

•

•

-

•

-

•

;

•

•

•

•

•

•

•

-

-

-

•

•

•

•

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

-

-
-
-
-

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ШЕСТИ НАПРАВЛЕНИЯМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ 6 КЛАССОВ

Модуль: Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)	
1	
2	
3	
4	
5	
Модуль: Естественно-научная грамотность «Учимся исследовать» (5 ч)	
1	
2	

3	
4	
Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)	
1	<ul style="list-style-type: none"> • • • •
2	-
3	
4	
5	
Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 ч)	
1	
2	
3	
4	
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)	
1	
2	
3	
4	
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)	
1	

Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу» (5 ч)

1	
2-3	
4	
5	

№	Тема	Кол- во часов	Форма проведения занятия
Введение в курс «Функциональная грамотность» для учащихся 6 класса.			
1.		1	
Модуль 1: Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)			
2.		1	
3.		1	
4.		1	
5.		1	-
6.		1	
Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Узнаем новое и объясняем» (5 ч)			
7.		1	
8-9.		2	
10-11.		2	
Модуль 3: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)			
12.		1	
13.		1	
14.		1	

15.		1	
16.		1	
Подведение итогов первой части программы: Рефлексивное занятие 1.			
17.		1	
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (4 ч)			
18.		1	
19.		1	
20.		1	
21.		1	
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (4 ч)			
22.		1	
23.		1	
24.		1	

25.		1	-
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)			
26-27.		2	
Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу» (5 ч)			
28.		1	
29-30.		2	
31.		1	
32.		1	
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2.			
33.		1	
34.		1	