**Конспект развивающего занятия**

**по аппликации с применением бросового материала «ВЕСЕЛЫЙ ЗООПАРК**

**Цели занятия:**

1. Познакомить детей с разновидностью декоративно-прикладного искусства — аппликацией и ее видами
2. Развить конструктивное мышление
3. Научить детей работать с разнообразным материалом
4. Развить творческие способности и воображение
5. Развить чувство композиции, ритма, цвета - восприятия
6. Развить точные движения руки и мелкую моторику пальцев
7. Развить эстетическое мировосприятие и художественный вкус
8. Развить пространственное мышление
9. Развить уверенность в своих силах
10. Расширить кругозор ребенка
11. Усилить интерес к познавательной деятельности
12. Научить детей свободно выражать свой замысел
13. Побудить детей к творческим поискам и решениям
14. Развить художественно — графические умения и навыки
15. Создать условия для раскрытия творческого потенциала.

**Методическое обеспечение занятия:**

* пластиковые крышки
* цветной картон
* черный маркер
* зеленые сердечки, треугольники и кружки
* голубые треугольники и полоски
* фиолетовые треугольники
* желтые овалы
* черные полоски и полукруги
* объемные глазки
* клей-карандаш
* кисточка
* акриловые краски
* двухсторонний скотч
* ножницы с круглыми кончиками
* картинка с «бросовым» зоопарком

**Ход занятия**

**Педагог**: Здравствуйте, ребята!Сегодня мы с вами будем делать необычных животных, а каких мы сейчас угадаем. Попробуем?

Где же вы её найдёте? Ну конечно же, в болоте!  
Вся зеленая, как трава, говорит она : «КВА, КВА!» **(Лягушка)**

Что за серенький зверёк, хвостик длинный, как шнурок,  
Только кошку увидал, сразу в норку убежал ? **(Мышка)**

Любит рыбку и сметану и поёт так сладко "мяу",  
И мурлычет у окошка, дети, кто же это? (**Кошка**).

Любит прыгать и летать, хлеб и зёрнышки клевать,  
Вместо «Здравствуйте» привык, говорить всем «Чик-Чирик». **(Птичка)**

Всё жужжит, жужжит, жужжит, над цветком она кружит,  
Целый день, словно юла, а зовут её? **(Пчела).**

Блещет в речке чистой спинкой серебристой. (**Рыбка**)

Красный жучок, в черную точку,

Сел отдохнуть на красивом цветочке.  
Он с крошечной маленькой черной головкой,

Зовется жучок этот? (**Божьей коровкой**).

Что это за сеточка на зелёных веточках?  
Кто без ниток и без рук сплёл ту сеточку? **(Паук).**

**Педагог:**Молодцы, здорово вы всех угадали! Давайте пойдем за стол и сделаем свой мини-зоопарк! Посмотрите, ребята, сколько у нас сегодня всего интересного на столе! Из этих предметов мы и будем сегодня с вами делать свой собственный зоопарк! Посмотрите на картинку, видите какие забавные зверюшки могут получиться! Давайте вспомним наши загадки, про кого они были?

**Дети:**Лягушка, котик, паучок, божья коровка, мышка, рыбка, птичка.

**Педагог:**Сейчас мы возьмем наши крышечки и приклеим их на лист бумаги, для этого нам понадобиться двухсторонний скотч. Видите, на ваших листах желтые полосочки? Надо их надо аккуратно снять, вот так. Подцепить за краешек и потянуть. Теперь положить крышку на клеевую полоску и прижать.

Когда все зверюшки будут приклеены, мы сделаем им глазки, ушки, усики, ножки, лапки и хвостики.

* Для лягушки мы возьмем зеленые сердечки-лапки.
* Для божьей коровки понадобится черный полукруг.
* Для мышки нужны серые кружочки-ушки и серый треугольник-нос
* Для рыбки – фиолетовый хвостик-треугольник
* Для котика голубые ушки-треугольники и голубые полосочки-усы
* Для птички зеленые сердечко-крыло и зеленый треугольник-клюв
* Для пчелки – желтый овал-крыло

Все приклеим, а потом маркером дорисуем недостающие детали. Осталось только приклеить глазки, вот так!

**Итог занятия**

**Педагог:**Посмотрите, какой чудесный зоопарк у нас получился! Вот это да! Все зверюшки, как настоящие! Мы сегодня молодцы, похлопаем друг другу!