

Пугачева Наталья Николаевна, педагог-психолог  
Волкова Лариса Юрьевна, учитель-логопед  
Тагаков Иван Николаевич, учитель физической культуры

## **Тема: Весёлые цвета**

### **Цели:**

снятие эмоционального напряжения;  
развитие тактильных и зрительных анализаторов;  
стимулирование воображения.

**Материалы и оборудование:** набор «Пертра», интерактивный сухой бассейн, детская дорожка «ГОФР» со следочками.

### **Ход занятия**

#### **Вводная часть занятия**

Входя в зал, первоклассники берут жетон понравившегося цвета.  
Педагог: Здравствуйте, дети! Мы рады вас видеть!  
Возьмитесь за руки и образуйте круг, улыбнитесь друг другу.  
Далее проходит деление учащихся на группы с помощью жетонов.

#### **Основная часть занятия**

Первая группа занимается с педагогом-психологом.

#### **Игра «Найди отличия»**

Игра развивает тактильные и зрительные анализаторы.  
На веревочках и стержнях нанизаны друг за другом бусины, цилиндры и шайбы разных цветов. Каждый учащийся сравнивает последовательность цветных фигур на веревочках и стержнях, называя отличия.

Вторая группа занимается с учителем.

#### **Игра «Жемчужины»**

Игра направлена на развитие восприятия цвета, воображения.  
-А сейчас давайте подойдем к этому разноцветному бассейну.  
- На дне моря спрятались разноцветные жемчужины, давайте соберём их и назовём цвета.  
После игры дети лежат в сухом бассейне. Им предлагают представить, что они плавают в море на спине (на животе). Дети имитируют движения, плавание. (Звучит тихая, спокойная музыка).

Третья группа занимается с учителем физкультуры.

### **Упражнения на детской дорожке «ГОФР»**

Упражнения направлены на развитие двигательной инициативы, внимания и самостоятельности.

- Сегодня мы выполним упражнения на «волшебной дорожке».

*Перекатывание с пяток на носки.*

Дети встают на дорожку «Гофр» на параллельно расположенные следочки. И.п. Стопы расположены параллельно, на расстоянии ширины ступни, руки на поясе: подниматься вместе и попеременно правой и левой ногой на носочки приподнимать пальцы стоп с опорой на пятки вместе и попеременно перекатываться с пяток на носки и обратно.

*Приседания*

Дети встают на коврик «Гофр» на параллельно расположенные следочки. И.п. Полуприседания и приседания на носках. Руки в стороны, вверх, вперед.

*Пальчики приклеились*

Дети встают на коврик «Гофр» на параллельно расположенные следочки. И.п. Из положения стоя, стопы параллельны, руки на поясе, поочередно поднимать пятки, не отрывая пальцев стоп от пола.

### **Заключительная часть занятия**

- Давайте встанем в круг, улыбнёмся друг другу и скажем до свидания «волшебной комнате».