

## **Тема: «Осеннее путешествие»**

**Цели:** развитие зрительного, тактильного, слухового восприятия, общей и мелкой моторики, формирование позитивного мировосприятия.

### **Ход занятия**

- Доброе утро, ребята. Передайте, пожалуйста, по очереди фразу «Доброе утро» и свою улыбку. Отлично!

- Сегодня все вместе отправимся в осеннее путешествие. Но так как мы находимся в волшебной комнате, нас ждут чудесные превращения. Закрываем глаза и повторяем за мной «Крутись, крутись и в листочек превратись!» Молодцы!

- Теперь вы листочки. С каких деревьев вы улетели, мы сейчас и узнаем.

*Ребята выбирают шнурки, понравившегося цвета.*

- У нас получилось две команды: березовые листочки и кленовые.

- Мы предлагаем вам выполнить несколько заданий, за каждое задание вы получите листок с вашего дерева.

Команда березовых листочков идет выполнять задания с логопедом, а команда кленовых занимается с педагогом-психологом. Выполнив задания, кленовые листочки переходят к логопеду, а березовые листочки – к педагогу-психологу.

Задания логопеда:

#### **Первое задание**

- Поможем зимующим птичкам запастись ягодами. Перед вами ягоды трёх цветов (красные, жёлтые, синие). Красный цвет отвечает за слова, которые обозначают предметы; жёлтые - за признаки; синие – за действия. У каждого из вас шнурок, на который вы будите нанизывать ягодки. Я называю слова, а вы внимательно слушаете и выбираете тот цвет, к которому подходит слово. **Опёнок, моросит, улетают, осенний, зонтик, золотой.** Вручаю по листку.

#### **Второе задание**

- Осенью случаются первые заморозки. На лужах появляются льдинки, чтобы не поскользнуться и не упасть, необходимо пальчиком провести по дорожке и проговорить чистоговорку.

### **Третье задание**

- Представьте, что мы на берегу реки, где мелкий песок, на котором вы по очереди будете рисовать. А что в этом вам поможет волшебный мешочек. Каждый по очереди достаёт один предмет из мешочка и придумывает про него предложение. Затем рукой рисует на песке придуманное предложение. **В мешочке яблоко, дерево, гриб и ёжик.**

#### Задания педагога-психолога:

##### **Первое задание** «Сапожки»

- Листочки, на улице сегодня плохая погода. Что нам нужно, чтобы смело и весело шагать по лужам, не замочив ноги? Верно, нам нужны сапоги. Предлагаю, составить картинку изображение пары сапог. Какие замечательные сапожки у вас получились! Теперь нам не страшна осенняя непогода.

##### **Второе задание** «Шариковый лес»

- Вот и дождик пошел. *Ученики проходят под фиброоптическом волокном «Облако»*

- Мы подошли к шариковому лесу. *Дети заходят в сухой бассейн.*
- Листочки, сейчас мы с вами будем собирать урожай.
- Ищем желтые шарики. Прежде чем положить желтый шарик в корзинку, называем гриб.
- Ищем красные шарики и называем ягоды.
- Ищем зеленые – это фрукты. Молодцы! Мы набрали полные корзинки.

##### **Третье задание** «Перелетные птицы»

- Листочки, сейчас мы с вами летаем как птицы. *Ученики садятся на большие мячи, изображая полет птиц.* Меняем рисунок полета. Составляем треугольник-клин, летим как журавли. Замечательно! Теперь разлетаемся, образуя круг. Отлично!

- Листочки, вы молодцы! Справились со всеми испытаниями. У каждой команды листочки своего дерева. Предлагаю прикрепить их на деревья, чтобы мы любовались на них. Какими красивыми стали наши деревья в осенних нарядах.

- Наше путешествие подходит к концу. Нам нужно из листочков вновь превратиться в ребят. Закрываем глаза и произносим волшебные слова «Покрутились, покрутились и в ребят мы превратились!»

## Рефлексия

- Ребята, закончите предложения:

«У меня получилось...»

«Мне понравилось...»

«Для меня было трудно...»

- Закончим наше занятие громкими аплодисментами. *Ученики и педагоги одновременно хлопают в ладоши.*