

Тема: «Лето в волшебном мире»

Цель: обогащение словарного запаса обучающихся по теме: «Лето. Летние каникулы».

Программные задачи:

1. Коррекционно-образовательные.

Закрепление представлений о лете и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Лето», «Ягоды», «Цветы»

- расширить объем словаря обучающихся;
- расширить связь между словами в лексиконе;
- закрепить представления о лете и летних явлениях;
- совершенствование навыка фонематического анализа и синтеза;
- развитие слухового и зрительного восприятия, внимания и памяти;

2. Коррекционно-развивающие.

Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Оборудование: пособия: «Определи на ощупь», «Песочница», поле с фишками из набора Пертра, раздаточный материал «Составь слово по первым звукам», сухой бассейн, фиброоптическое волокно, балансировочные подушки,

Ход занятия

Орг. момент.

Педагог-психолог:

- Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Логопед:

Отгадайте время года:

Жаркая стоит погода,
Рано солнышко встает,
Днем и греет, и печет,
Речка манит нас прохладой,
В лес за ягодами надо,

Землянику поспевай,
Не ленись, да собирай.
В поле рожь шумит, как море,
Соловьи поют на зорях,
травы сочные стоят,
Косари в луга спешат. (*Лето*)

- Мы приглашаем вас совершить путешествие в лето, где вам необходимо будет выполнить несколько заданий, за выполнение которых вы получите буквы. Из полученных букв в конце занятия нужно составить слово.

- Ребята, мы с вами разделимся на две команды. Для этого вам нужно достать кубик из мешочка. *Ученики достают из мешочка кубики (красные или желтые) и получают две команды – красных и желтых.*

Команда желтых идет выполнять задания с логопедом, а команда красных занимается с педагогом-психологом. Выполнив задания, ребята красных переходят к логопеду, а желтых – к педагогу-психологу.

Задания логопеда:

Задание первое «Помоги маме посадить цветы». Проверяем умения детей, делить слова на слоги.

-Перед вами 4 клумбы, каждая имеет свой номер. Я буду называть название цветка, ваша задача, разделить слово на слоги, и посадить цветок (фишку) на нужную клумбу.

Названия цветков: лилия, мак, пион, петуния, ирис, дельфиниум, флокс, тюльпан, нарцисс, гладиолус.

Задание второе. Игра «Жмурки», используем пособие: «Определи на ощупь».

На ощупь определить один предмет. С каждым словом составить предложение, используя слово лето или однокоренные слова к нему.

Третье задание. Игра «Третий лишний», используем пособие «Песочница» и раздаточный материал «Составь слово по первым звукам».

-Мы пойдём на песчаный берег реки. Составь три слова по первым звукам. Лишнее слово нарисуй на песке с помощью указательного пальца.

Молодцы, получаете четыре буквы.

Задания педагога-психолога:

Задание первое «Через речку по камешкам».

- Ребята, нам нужно с вами перебраться на другой берег горной реки. Переходить реку нужно по камушкам. Идем аккуратно так, чтобы не намочить ноги. Молодцы!

Задание второе «Золотая рыбка»

- Устраиваемся вокруг колонны, выбираем каждый себе рыбку по цвету и наблюдаем за подъемом и спусканием рыбок под воздействием воздуха.

- У кого самая быстрая рыбка? Чья рыбка выше всех поднялась? ниже всех опустилась?

Задание третье «Сказочный ручеек»

- Посмотрите, как широко разлился ручеек! Он необычный, сказочный. Он умеет менять цвета. Сейчас он грустный, потому прошли бегемоты и расплескали его. И ручеек стал синим. Сейчас все вместе попробуем улучшить настроение ему настроение и сделаем русло ручейка поменьше. Для этого сплетем косичку из тонких струек воды. Смотрите как изменился цвет воды в ручье! У нас замечательно получилось поднять настроение ручейку! Молодцы!

Задание четвертое «Ловцы жемчуга»

- На дне моря лежат разноцветные жемчужины, Ваша задача – собрать в свои мешочки: 4 красных, 2 зеленых и 3 желтых жемчужины. Замечательно! Все правильно собрали жемчужины

- Сейчас мы отдохнем, плавая в море из шариков. Давайте все перевернемся на живот и поплывем. - Теперь перевернемся на спинку. Продолжаем плыть.

- Предлагаю спокойно полежать на волнах. Закройте глаза и представьте себе, что вы спокойно покачиваетесь на волнах моря... Открываем глаза.

- Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Возьмите две буквы.

- Ребята, все задания выполнены, все буквы собраны. Это значит, пора объединиться и составить одно общее слово. КАНИКУЛЫ.

Рефлексия

Какое задание понравилось выполнять?

Какое задание было сложным для вас?

Помогали ли вы друг другу при прохождении разных испытаний?

- Ребята, поблагодарите друг друга за интересное занятие. Ученики поочередно поворачиваются друг к друг, произнося фразу «Спасибо за занятие».