

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Айская СОШ»)**

*Адрес 659635 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Ая, ул. Школьная, 11
Адрес электронной почты: aja_70@mail.ru.*

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
Протокол от 29.08.2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  С.В. Ольгезер
Приказ от 29.08.2022 г. № 210



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Айская средняя общеобразовательная школа»**

на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Айская средняя общеобразовательная школа»
на 2022- 2023 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно – правовая основа формирования учебного плана

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 11.12.2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022 г.)
- Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков их числа языков народов РФ»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айская средняя общеобразовательная школа»;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1).

Состав и структура обязательных предметных областей по классам (годам обучения) сохранены в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН: учебный план рассчитан в 1-х классах на пятидневную учебную неделю.

Классы	1
Максимальная нагрузка	21

Форма получения образования: очная

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. В первом классе безотметочное оценивание.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть включает обязательные предметные области и учебные предметы, предусмотренные пунктом 12 ФГОС начального общего образования, и отражает содержание образования, которое обеспечивает становление и формирование личности учащихся.

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России».

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в 1-4 классах представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на

коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Реализация учебного плана обучающихся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 7.1. учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Выполнение санитарно-гигиенических требований к реализации учебного плана

Учебные занятия в 1 классах проводятся в 1-ую смену.

Учебные занятия начинаются в 9-00 часов, без проведения нулевых уроков. В I полугодии 2021-2022 года предусмотрен ступенчатый режим.

Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классе при пятидневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели.

В первых классах исключается система балльного оценивания, на второй год учащиеся не оставляются. Вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

Количество часов на изучение отдельных учебных предметов, предусмотренных обязательной частью учебного плана, указывается в расчете на одну учебную неделю. Общая учебная нагрузка обучающихся соответствует требованиям, предусмотренным разделом VI СанПиН 1.2.3685-21.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

При использовании электронных средств обучения (далее ЭСО) во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие упражнения (физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4 классов – 10 минут.

Для определения продолжительности использования интерактивной доски на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии. Для вычисления продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

Продолжительность использования ЭСО

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80
	4 класс	30	90

Персональный компьютер	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
Ноутбук	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
Планшет	1-2 классы	10	30
	3-4 классы	15	45

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается.

Продолжительность выполнения домашних заданий: 1 класс – не более 1 часа.

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей: для учащихся 1-2 классов – не более 1,5 кг.

Учебный план начального общего образования (недельный)
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)
(обучающиеся инклюзивно)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		1 кл	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	132
	Литературное чтение	4	132
	Родной язык (русский)	1	33
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-
	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132
	Информатика и ИКТ	-	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99
Итого		21	693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (для 6-дневной учебной недели)		21	693
Коррекционно-развивающая область			
Психологическая коррекция		2	66
Логопедическая коррекция		2	66
Педагогическая коррекция		2	66
Внеурочная деятельность		4	132