

Сапожникова Светлана Петровна,  
учитель начальных классов

## **Конспект занятия курса внеурочной деятельности «Город мастеров»**

**Тема:** Оригами. Снеговик.

**Цель:** создание положительных социально - эмоциональных условий для творческого развития личности школьников через освоение техники оригами.

**Задачи:** создать такие условия обучения, в которых эмоциональный мир, опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми обладают ценностью и заслуживают внимания независимо от достигнутого результата, где всё это становится предметом рефлексии и органично включается в учебный процесс; организовать занятие, адаптированное к процессу обучения, оказывающее социально-эмоциональное развитие и положительное влияние на детей, родителей, педагогов.

**Универсальные учебные действия:**

**Личностные:** мотивация учебной деятельности; самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности; развитие этических чувств, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

**Регулятивные:** формулировать и удерживать учебную задачу; осуществлять первоначальный контроль в различных видах познавательной деятельности; оценивать результат своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя.

**Познавательные:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями.

**Коммуникативные:** проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; использовать простые речевые средства для передачи своего мнения, выражать свою точку зрения; предлагать помощь и сотрудничество.

**Методы работы:** проблемный, частично – поисковый, словесный, наглядный.

**Формы работы:** фронтальная, работа в парах, индивидуальная.

**Используемые технологии:** личностно – ориентированные, информационные, здоровьесберегающие; проблемно-развивающие, уровневой дифференциации, техники формирующего оценивания: «Направленная расшифровка», шкала «Градусник настроения»

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация, технологические карты с поэтапным выполнением работы.

### Пояснительная записка

Занятие разработано на основе рабочей программы внеурочной деятельности младших школьников «Волшебный мир оригами» для работы с детьми 2 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая их, социально-эмоциональное развитие младших школьников и положительное влияние на обучающихся.

### Содержание занятия

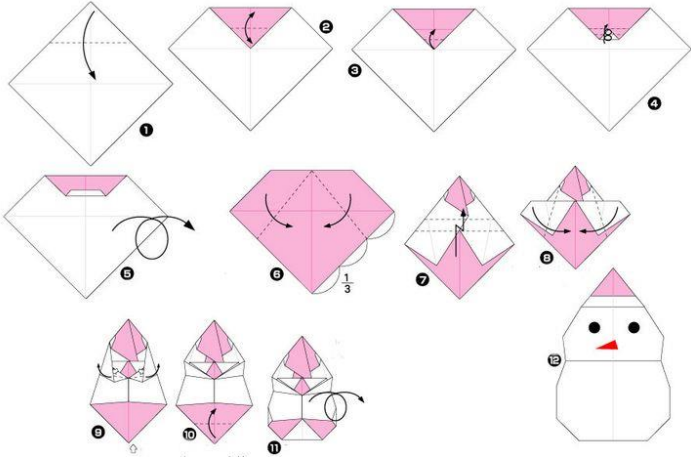
Этапы занятия	Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Методический комментарий
<b>I. Организационный момент</b>	Учащиеся настраиваются на занятие.	Приветствую учащихся. <b>Рано утром я встаю, Солнцу, ветру улыбаюсь И при этом, не стесняюсь,</b>	Подготовка к занятию, эмоционально - психологический настрой учащихся

		<p><b>Слово «здравствуй» говорю, С кем встречаюсь поутру. Всем здоровья я желаю, Никого не обижаю. Хватит места на земле Людям всем, животным, мне. Чтоб земля моя цвела, Желаю утром всем добра. Я желаю всем удачи – За работу, в добрый час!</b></p>	на предстоящее занятие.
<b>II.Актуализация знаний</b>	Фронтальная работа учащихся. Учащиеся выполняют уже знакомые действия, отгадывают загадку.	<p>- Отгадайте загадку, какую поделку мы сегодня будем делать.</p> <p><b>Появился во дворе Он в холодном декабре Неуклюжий и смешной У катка стоит с метлой. К ветру зимнему привык наш приятель...(снеговик)</b></p>	Актуализация и контроль степени усвоения опорных для данной темы знаний. Фронтальная работа Проблемный метод
<b>III.Формулирование темы и постановка цели занятия</b>	Учащиеся формулируют тему занятия. <b>(Оригами. Снеговик.)</b> Определяют <b>цель:</b> <b>Научиться делать снеговика, используя технику оригами.</b>	<p>- Постарайтесь сформулировать тему занятия. - Какую цель поставим перед собой?</p>	Проблемный метод Фронтальная работа
<b>IV.Планирование работы</b>	Ребята планируют работу на занятии: <b>1.Повторить</b> , что известно по этой теме.	- Давайте спланируем нашу работу на занятии.	Проблемный метод

	<p>2. <b>Узнать новое</b> – познакомиться с техникой изготовления снеговика.</p> <p>3. <b>Закрепить</b> умения.</p> <p>4. Оценить свою работу.</p> <p>5. Подвести <b>итоги</b>.</p>		Фронтальная работа
<p><b>V. Работа по теме занятия</b></p> <p>1. Реализация плана. Открытие новых знаний.</p>	<p>Учащиеся слушают рассказ, дополняют, задают вопросы, если что – то непонятно.</p>	<p>- Снеговик стал символом зимних каникул у детворы и новогодних праздников у взрослых. И никто не задается вопросом, кто, как и когда вылепил первого снеговика? И не многим известно, какой сверхъестественный смысл был у снеговика в прошлом.</p> <p>На Руси же снеговиков лепили с древних языческих времен и почитали как духов зимы. К ним, как и к Морозу, относились с должным уважением и обращались с просьбами о помощи и уменьшении длительности лютых морозов. Кстати, снежные бабы и Снегурочка – это наше, русское достояние. Наши предки верили, что зимними природными явлениями (туманами,</p>	<p>Развивается умение выслушать другого.</p>

		<p>снегами, метелями) повелевают духи женского пола. Поэтому, чтобы показать им свое почтение, лепили снежных баб.</p> <p>По христианской легенде, снеговики – это ангелы. Ведь снег – это дар неба. А значит, снеговик – это ангел, который может передавать Богу просьбы людей. Для этого маленького снеговика лепили из свежесвыпавшего снега и тихонько шептали ему свое желание. Верили, что как только снежная фигурка растает, желание сразу будет доставлено на небеса и вскоре исполнится.</p>	
2.Повторение ранее изученного материала	Учащиеся рассказывают, как делают снеговика из снега.	<p>- Расскажите, как можно сделать снеговика из снега?</p> <p>- Все мы знаем, что снеговика из снега можно сделать так:</p> <p><b>Снизу самый крупный ком, Чуть поменьше ком на нём. Ещё меньше – голова, Дотянулись едва.</b></p>	Фронтальная работа.

	<p>Учащиеся рассказывают, что снеговика можно сделать из пластилина, бумаги, ткани...</p>	<p><b>Глазки - шишки, нос морковка.</b>  <b>Шапочку надели ловко.</b>  <b>Яркий шарф, в руках метла.</b>  <b>И довольна детвора.</b>  - Из каких других материалов можно сделать снеговика?  - Вот перед нами на столе бумага. Можно сделать просто аппликацию, но мы постараемся сегодня сделать снеговика в технике – оригами.</p>	
<p><i>Физкульт.минутка</i></p>	<p>Учащиеся повторяют за учителем движения.</p>	<p>Показываю упражнения, а ребята всего класса повторяют за мной.</p> <p><b>А ну, дружок, скорей, дружок,</b> (дети встают с мест)</p> <p><b>Кати из снега свой комок</b> (показывают, как они катят комок)</p> <p><b>Он превратится в толстый ком</b> (показывают какой толстый ком)</p> <p><b>И станет ком снеговиком</b></p>	<p>Упражнения для отдыха.</p>

		<p>(показывают снеговика, рисуя руками)</p> <p><b>Его улыбка так чиста</b> (все должны улыбнуться)</p> <p><b>Два глаза, шляпа, нос, метла</b> (дотронуться руками до глаза, головы, носа)</p> <p><b>Но солнце припечет слегка</b> (подняв руки вверх, показать солнце)</p> <p><b>Увы, и нет снеговика.</b></p>	
<p>3.Продолжение реализации плана. Открытие новых знаний.</p>	<p>Учащиеся отвечают на вопрос. Поэтапное выполнение работы учащимися с использованием технологической карты и презентации.</p> 	<p>- Что нам необходимо для выполнения работы?</p> <p>Показ поэтапного выполнения работы с опорой на технологическую карту и презентацию.</p>	<p>Работа в парах.</p> <p>Контроль степени усвоения опорных для данной темы знаний.</p>

<b>Физкультминутка</b>	Учащиеся повторяют движения за учителем.	Показываю упражнения, а ребята всего класса повторяют за мной. <b>Потрудились – отдохнем, Встанем, глубоко вздохнем. Руки в стороны, вперед, Влево, вправо поворот. Три наклона, прямо встать. Руки вниз и вверх поднять. Руки плавно опустили, Всем улыбки подарили.</b>	Упражнения направлены на восстановление плечевого пояса, поясничного отдела, нижних конечностей.
4.Закрепление.	<b>Ребята самостоятельно выполняют работу.</b>	- А теперь, помогая друг другу, постарайтесь сделать такого же снеговика.	Работа в парах.
<b>VI. Итог занятия</b>	1) Ученики отвечают на вопросы учителя, делают вывод. Учащиеся самостоятельно работают с <b>мини тестом</b> . 1.Понравился ли вам снеговик, которого вы сделали? а) да;            б) нет 2.Для чего учимся делать поделки в технике оригами? а) чтобы лучше учиться; б) чтобы делать подарки своими руками для близких и друзей 3. Как легче выполнять работу: а) слушая объяснение учителя; б) работая в парах;	1) Выставка работ. 2) Работаем с планом урока, выясняем, со всеми ли пунктами справились. 3) – Для того, чтобы подвести итог, выполните тест.  (Использую технологию « <b>Направленная расшифровка</b> »)	



	<p>в) работая с технологической с картой</p> <p>4. Понравилось ли вам занятие?</p> <p>а) да;            б)нет</p>		
<p><b>VII. Рефлексия.</b></p> <p>5.Самооценка.</p>	<p>Ребята заполняют шкалу «Градусник настроения» в листе самооценки.</p>	<p>Оцените свою работу по шкале <i>«Градусник настроения»</i></p>	