

Кульнева Любовь Васильевна,  
учитель начальных классов

## **Тема: Изготовление бабочек для сада из бросового материала**

**Цель:** учить детей изготавливать бабочек из пластиковых бутылок.

### **Задачи:**

1. Развивать познавательную активность, творческое воображение, мелкую моторику рук.
2. Закреплять навыки работы с бросовым материалом.
3. Воспитывать терпение, трудолюбие, аккуратность.
4. Развивать фантазию.

**Оборудование:** пластиковые бутылки, ножницы, маркеры разного цвета, лак для ногтей.

### **План:**

#### **Вводная часть**

1. Вступительная беседа «Не нужной вещи - вторую жизнь».
2. Загадка

#### **Основная часть**

1. Правила техники безопасности с ножницами.
2. Рассмотрение образца.
3. Практическая работа.
4. Физ. минутка «Бабочка».

#### **Заключительная часть**

Итог занятия.

### **Ход занятия:**

#### **1. Вводная часть**

- Сегодня на нашем занятии мы изготовим поделку из ненужной вещи, которую всегда выбрасываем.

Из пластиковых бутылок, которые мы выбрасываем, сделаем красивую поделку для цветника.

- А какую ты узнаешь, отгадав загадку.

#### **Загадка**

Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел. (Бабочка)

- Посмотри на образец и скажи мне, что потребуется для того чтобы ее изготовить.

## 2. Основная часть

### Правила техники безопасности с ножницами

1. Передавать кольцами вперёд.

2. Не держать ножницы остриём вверх.

3. Резать материал на виду.

– И ещё нужно соблюдать общие правила.

1. Хорошо устроенное рабочее место сделает твой труд более приятным.

2. Постоянно поддерживай порядок на рабочем столе.

3. После работы убирай всё на место.

### Практическая работа

1. Возьмите бутылку и обведите чёрным маркером силуэт бабочки.

2. Раскрась бабочку лаком для ногтей или цветными маркерами в разные цвета.

3. Вырежи ножницами раскрашенную бабочку.

4. Закрепи бабочку на деревянную палочку.

- Бабочка готова!

### Физминутка

#### Бабочка

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

## 3. Заключительная часть

- Посмотри на свою работу и скажи, какое получилось твоё изделие?

-Какие качества тебе потребовались?

(Трудолюбие, аккуратность, внимательность, дисциплина, организованность, ответственность, творчество и т. д.)

- Молодцы! Вы были сегодня активными, внимательными и сообразительными.

- Спасибо всем за работу!