


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Айская СОШ»)

Адрес 659635 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Ая, ул. Школьная, 11
Адрес электронной почты: aja_70@mail.ru.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

 /Д.Н. Овечкина/

«29» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 /С.В. Ольгезер/

Приказ № 270 от «29» августа 2022 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы проектной деятельности»
9-а класс**

Срок реализации программы: 1 год

Составила: Бочкарёва Наталья Николаевна, учитель технологии высшей квалификационной категории

с. Ая
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» составлена для обучающихся 5-8 классов общеобразовательной школы в соответствии с курсом «Технологии» для общеобразовательных школ. Программа рассчитана на 34 часа и является дополнительной к основной. Ей присущи практике - ориентированная и профориентационная направленность. В основу обучения положена современная деятельность образовательной технологии - проект.

Новизна курса «Основы проектной деятельности» заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Основная **цель курса** - формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Основные задачи:

Образовательные:

- познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектными продуктами;
- знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов;
- уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
- знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;
- знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;
- составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;
- иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении;
- проводить рефлексию своей деятельности.

Развивающие:

- формировать универсальные учебные действия;
- расширять кругозор;
- обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;
- развивать творческие способности;
- развивать умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;
- на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные:

- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;

-вдохновлять детей на развитие коммуникабельности;
дать возможность учащимся проявить себя.

Согласно -базисному учебному плану школы, курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» входит в школьный компонент и изучается в 9 классе, на него, отводится 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках основ проектной деятельности направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющихся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющихся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющихся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Содержание

1. Выбор объекта проектирования и требования к нему, 11 ч.

Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования.

Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия. Выбор материалов для изготовления проектного изделия.

Практические работы. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта.

2. Расчёт себестоимости изделия, 2ч

Теоретические сведения. Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта.

Практическая работа. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

3. Документальное представление проектируемого продукта труда, 2ч

Теоретические сведения. Проектная документация: технический рисунок, наброски, эскизное проектирование, изготовление чертежей, сборочный чертёж, резюме по дизайну.

Практические работы. Конструирование, техническое моделирование. Составление карт или описание технологической последовательности изготовления проектного изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия. Выполнение технологической карты проектного изделия.

4. Организация технологического процесса, 14ч

Теоретические сведения. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

Практическая работа.

Изготовление проектируемого объекта.

5. Анализ результатов проектной деятельности, 4 ч

Теоретические сведения. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование.

Практическая работа. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

6. Презентация проектов и результатов труда, 1 ч

Теоретические сведения. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результата труда. Оценка проектов.

Практическая работа. Организация и проведение презентации проектов.

Итого: 34 часа

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы

Тема занятия	Кол-во часов	Практические работы
Творческий проект	2	Выяснить у родителей способность обеспечения проекта и согласование с родителями темы проекта
Обоснование темы проекта	3	Выбрать тему проекта, сформулировать проблему (актуальность), цель и задачи
Исследование объекта проектирования	2	Анализ идей и вариантов
Выбор оптимального варианта	2	Выбор оптимального варианта, обоснование выбора
Выбор инструментов и материалов	2	Сбор информации о возможных материалах и их свойствах, выбор оптимальных материалов для своего проектируемого изделия
Расчёт себестоимости проектируемого изделия	2	Сделать предварительный расчёт себестоимости проектного изделия, сделать вывод об экономичности проекта
Документальное представление проектируемого продукта труда	2	Разработать технологические карты или описание технологической последовательности изготовления проектного изделия
Организация технологического процесса проектируемого изделия	14	Выполнить проектируемый объект с фотосессией (изготовление выкроек или опытных образцов, технологическая обработка изделия. Текущий самоконтроль и корректировка своей деятельности)

Анализ результатов проектной деятельности	4	Сформулировать самооценку своей проектной деятельности и проектного изделия. Реклама. Приготовиться к защите проекта
Презентация проектов и результатов труда	1	Защита проекта
Итого: 34 часов		

