

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Айская СОШ»)

659635 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Ая, ул. Школьная, 11.  
Адрес электронной почты: [aja\\_70@mail.ru](mailto:aja_70@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Айская СОШ»

С.В.Ольгезер

Приказ от «29» 08 2022 г № 110.

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**  
**(2-4 классы)**  
**на 2022-2023 учебный год**

Ая  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Айская СОШ» для 2 – 4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования формируемой участниками образовательных отношений.

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 2-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. N 2357, от 18.12.2012 г. N 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав МБОУ «Айская СОШ»;

- Основная образовательная программа начального общего образования

Внеурочная деятельность МБОУ «Айская СОШ» опирается на содержание начального образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности составлен **с целью** создания условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд **задач**:

– обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

– оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

– улучшить условия для развития и саморазвития ребенка;

– учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МБОУ «Айская СОШ» осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов. В МБОУ «Айская СОШ» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено программой «*«Социально-эмоциональное развитие младшего школьника»*». А также курсом «Мир спортивных игр»

Целью данного курса является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов и т.д.

**Духовно-нравственное направление** представлено программой *«Разговоры о важном»*, деятельность которого направлена на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формы работы: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии. Реализуется курс **«Мир природы»**, направленный на экологическое образование школьников.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях курсов внеурочной деятельности: *«Занимательная математика»*, где создаются условия для развития математического образа мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательность; *«Весёлая грамматика»*, где дети научатся уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях, составлять тексты, распознавать стили речи; *«Робототехника»*, на занятиях которого развиваются технические навыки школьников.

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты, предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

**Общекультурное направление** осуществляется через реализацию программы *«Город мастеров»*, которая способствует развитию и реализации творческого потенциала обучающихся начальной школы; формированию универсальных учебных действий младших школьников; созданию условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности; развитию личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; развитию нравственных качеств, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи. Педагог использует в своей работе формы групповых, индивидуальных занятий, беседы.

**Социальное направление** представлено программами: *«Хочу всё знать»*, которая способствует созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир; *«Земля – наш общий дом»*, создающей условия для формирования осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом, формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира; **«Мы познаём мир»**.

Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты, практические занятия, конкурсы, акции.

**Недельный/годовой план внеурочной деятельности 2-4 классов**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>2в</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>Всего часов</b>
Спортивно оздоровительное	«Социально-эмоциональное развитие младшего школьника»	Спортивно оздоровительная	Курс внеурочной деятельности	1/35		1/35	1/35	1/35			4/140
	«Мир спортивных игр»		Курс внеурочной деятельности							1/35	1/35
Духовно нравственное	«Разговоры о важном»	Информационно просветительская	классный час	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
	Мир природы	Экологическая	Курс внеурочной деятельности					1/35		1/35	2/70
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Познавательная	Курс внеурочной деятельности			1/35	1/35	1/35			3/105
	«Весёлая грамматика»	Познавательная	Курс внеурочной деятельности						1/35	1/35	2/70
	Робототехника	Техническая	Курс внеурочной деятельности	1/35	1/35		1/35		1/35		4/140
Общекультурное	Город мастеров	Творческая	Курс внеурочной деятельности	1/35							1/35
Социальное	«Земля – наш общий дом»	Социальное творчество	Курс внеурочной деятельности	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35			5/175
	«Все обо мне и для меня»	Социальное творчество	Курс внеурочной деятельности						1/35	1/35	2/70
	«Мы познаём мир»	Социальное творчество	Курс внеурочной деятельности						1/35		1/35
<b>ИТОГО</b>				<b>5/174</b>	<b>3/104</b>	<b>4/139</b>	<b>5/174</b>	<b>5/174</b>	<b>5/174</b>	<b>5/174</b>	<b>32/1113</b>