

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Айская СОШ»)**

Адрес 659635 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Ая, ул. Школьная, 11  
Адрес электронной почты: [aja\\_70@mail.ru](mailto:aja_70@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Айская СОШ»

*С.В. Ольгезер*

Приказ № 170 от «29» августа 2022 г.



План  
работы библиотечно-информационного центра (библиотеки)  
МБОУ «Айская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

Составила: Овечкина Ирина Григорьевна, педагог-библиотекарь

с.Ая  
2022

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Айская СОШ»)**

---

*Адрес 659635 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Ая, ул. Школьная, 11  
Адрес электронной почты: aja\_70@mail.ru.*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Айская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.В.Ольгезер  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 2022 г.

План  
работы библиотечно-информационного центра (библиотеки)  
МБОУ «Айская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

Составила: Овечкина Ирина Григорьевна, педагог-библиотекарь

с.Ая  
2022

## Анализ работы библиотеки за 2021-2022 учебный год

Школьной библиотеке принадлежит особое место в деятельности и успешном функционировании каждого общеобразовательного учреждения. Будучи структурным подразделением, призванным накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, школьная библиотека является для учащихся главным источником информации, удовлетворяющей их разнообразные интересы, а также развивает навыки информационно-поисковой деятельности. Кроме того, обеспечивая учащимся доступ к книге как основе формирования и развития их общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения, школьная библиотека способствует распространению грамотности и общему развитию личности ребёнка.

Школьная библиотека является непосредственным участником педагогического процесса. Она – идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение. Роль школьной библиотеки в учебном заведении сложно переоценить, ведь современная школьная библиотека – это одновременно:

- учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс;
- специальная библиотека, которая обслуживает педагогический коллектив;
- публичная библиотека, которая предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности, способствует продуктивному досугу;
- библиотека, которая поддерживает внеклассную и внешкольную работу;
- информационный центр для педагогов, учащихся и родителей.

На сегодняшний день ключевая задача школьной библиотеки – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения доступности, повышения эффективности и качества образования.

Исходя из задач и функций, возложенных на школьную библиотеку, осуществлялось планирование и реализация её деятельности в 2021-2022 учебном году.

На протяжении учебного года школьная библиотека работала над **проблемами**:

- 1) Воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, расширение читательского кругозора, умения пользоваться библиотекой и электронными носителями информации.
- 2) Совершенствование услуг, предоставляемых библиотекой на основе внедрения новых информационно-коммуникативных технологий, организация комфортной библиотечной среды.

Для реализации своих основных задач и функций работа школьной библиотеки в 2021-2022 учебном году была построена в соответствии со следующими рекомендациями:

1. Продолжать работу по развитию информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности, становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным ценностям.
2. Усилить работу по сохранности учебного фонда библиотеки с учащимися, родителями и классными руководителями.

3. Планировать библиотечные мероприятия и осуществлять информационно-библиотечную деятельность с учётом объявленного 2021 года Годом русской культуры. При планировании работы на новый учебный год обратить внимание на памятные даты, события, юбилеи писателей и книги-юбилеи.

4. Уделить особое внимание работе школьной библиотеки по вопросам противодействия экстремизму и терроризму. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов своевременно осуществлять сверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы согласно Республиканскому списку экстремистских материалов.

5. Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и Интернет-ресурсов. Принимать участие в вебинарах и городских семинарах, изучать опыт работы других библиотек на официальных веб-сайтах с целью применения наиболее интересных и новых форм работы в библиотеке.

6. При планировании библиотечной деятельности особое внимание уделить таким новым формам работы как виртуальные выставки, викторины, конкурсы, квесты и акции (в т.ч. онлайн), выпуск информационных буклетов, брошюр, памяток, создание интерактивных плакатов.

7. Размещать информацию о проведённых в библиотеке мероприятиях на веб-страницах, библиотечных страничках в социальных сетях.

#### **Направления деятельности библиотеки в 2021-2022 учебном году:**

- библиотечные уроки;
- выставочная работа, в т.ч. виртуальные выставки;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий и др.

#### **Контрольные показатели за 2021-2022 учебный год:**

- Количество читателей – 456
- Количество посещений - 9757
- Книговыдача (без учебников) - 10800
- Средняя посещаемость – 22
- Средняя читаемость – 23,4
- Книгообеспеченность – 22
- Обращаемость – 1

#### **Работа с книжным фондом и библиотечный учёт**

В течение 2021-2022 учебного года своевременно проводилась работа с книжным фондом. Фонд расставлен согласно ББК. Раз в квартал осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг.

Общий фонд библиотеки составляет – 16007 экз.,

из них:

- художественная и научно-популярная литература - 9776 экз.

- учебная литература - 6098 экз.
- фонд нетрадиционных носителей информации - 133 экз.

В течение этого учебного года было приобретено 1149 экземпляров учебников, и 30 книг художественной и справочной литературы. Учебная литература приобретена за счет поступления краевой субсидии на учебники.

Учебниками организованно обеспечиваются учащиеся 1-11 класс. Формируется учебный фонд для уч-ся 1-4 класса по программе «Школа России», 4 а класс работают по программе «Перспективная начальная школа» ФГОС.

Согласно ФП учебников, заменяются линии: английский язык (начальные классы), биология, география, обществознание. Закуплены комплекты учебников по русскому родному языку для 6,7,8,9 классов, второй иностранный язык (8,9 класс).

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка производится по классам. Для сохранности фонда учебников регулярно проводятся рейды по проверке учебников, в которых принимают участие дети и родители.

По мере поступления новых учебников, художественной литературы, периодики продолжает пополняться и редактироваться электронный каталог учебников, электронный каталог художественной литературы, электронная картотека периодической печати в системе АИБС «MARC SQL - школьная версия»..

В этом году было выписано 15 журналов для учащихся. Журналы всегда востребованы читателями, так как дома редко выписывают журналы, поступление художественной литературы в фонд библиотеки так же очень мало, и подписка позволяет регулярно пополнять фонд и детскими изданиями, и изданиями для подростков.

В библиотеке имеется небольшой фонд учебных электронных пособий по различным предметам (истории, биологии, химии, физике, биологии и т.д.).

#### **Работа с читателями:**

В этом учебном году читателями библиотеки состоял 456 человек, что составляет 100% охват учащихся и педагогов школы. Также в библиотеку обращаются родители учащихся, бывшие ученики.

Согласно поставленным задачам и плану работы библиотеки в течение учебного года библиотекой проводилась воспитательная работа:

- Работал совет библиотеки, который состоял из уч-ся 5-9 кл. Ребята принимали участие в подготовке и проведении рейдов по проверке учебников, проведении библиотечных мероприятий.
- Разработана программа внеурочной деятельности «Успешное чтение». В этом году занятия проводились в 4 классах.
- Разработана программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» В 2021-2022 году занятия проводились в 7 классах.
- На базе библиотеке работает кружок дополнительного образования «Школьная газета «Большая перемена».

Одной из важных задач библиотеки является воспитание информационной культуры учащихся. В этом помогают библиотечно-библиографические уроки и индивидуальная работа.

В 2021-2022 учебном году проведено 30 ББУ по плану. Уроки по ББЗ должны быть яркими и запоминающимися, чтобы у ребенка возникла потребность в работе с книгой,

развивалось умение правильной работы с информацией, поэтому ББУ проводятся в виде игр, путешествий, практикумов, экскурсий, презентаций, с использованием современных средств и технологий работы библиотеки. Эта задача решается совместно с учителями – предметниками и классными руководителями.

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. При проведении выставок используются различные формы: выставка-витраж, выставка-викторина, выставка-обзор, выставка-диалог и др.

- Выставка-обзор новой литературы «Книжка в пути к читателю»
- Выставка- витраж «Литературный калейдоскоп»
- Выставка-совет«Вредные привычки. Как им противостоять», «Наркотики. Закон. Ответственность»
- Выставка-викторина«День народного единства»
- Книжно – иллюстрированные выставки к юбилеям писателей «Литературный калейдоскоп», «Дорожные знаки – нам подсказка!» (День здоровья),«Науке верные сыны»
- Краеведческая книжно-иллюстрированная выставка-витраж о Героях Алтайского края «О героях былых времён...»
- Выставка-витраж «Мы за здоровый образ жизни»
- Выставка-викторина«Державы верные сыны»
- Информационная выставка «И каждой профессии слава и честь»
- Выставка – раскладка «Добро пожаловать в страну Здоровячков!»
- Выставка – знакомство о героях – космонавтахГагаринский урок «Космос – это мы»
- Выставка - диалог «Этика поведения в социальных сетях. Способы избежать или решить конфликты»
- Книжная выставка – квилт «Эмоции нашей семьи»
- Книжно - иллюстрированная выставка ко Дню Победы«Мы помним! Мы гордимся!» Выставка – вернисаж ко Дню защиты детей«Наша дружная семья»

Все выставки служат основой для проведения библиотечных и школьных массовых мероприятий. К проведению выставок готовятся буклеты, закладки, выполненные в программе Microsoft Publisher, которые служат рекламой выставок.

Прививать стойкий интерес к книге как источнику знаний, формировать читательскую культуру, воспитывать в учащихя общечеловеческие ценности также помогают различные библиотечные мероприятия.

Периодически проводились библиотечные акции «Живи-живи, книжка!» и «Подари книжку библиотеке».

Для учащихся 1 класса в начале учебного года была организована экскурсия-путешествие в школьную библиотеку.

В течение 2021-2022 учебного года для учеников 1-11 классов были подготовлены и проведены:

- Информационный час «Знайте правила дорожного движения как таблицу умножения»
- Мастер- класс «С праздником, учитель!»

- Выставка детского рисунка ко дню пожилых людей «Бабушки, дедушки, мы вас уважаем!»
- Экологическая познавательная викторина к Всемирному дню защиты животных «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- Библиошоу «Мудрые книжные полки» (Международный день школьных библиотек,
- Час поэзии «Нежные слова о маме»,
- Литературная игра «Творчество Евгения Ивановича Чарушина(1901-1965), писателя, художника-иллюстратора»
- Час истории : 1 декабря -125 лет со дня рождения Георгия Константиновича Жукова
- Информационная акция «Красная ленточка» (Всемирный день борьбы со СПИДом),
- Виртуальные экскурсии - Участие в Едином уроке «Права человека»
- Проект «Живая поэзия» к 200-летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова
- Библиотечно – библиографический урок «Конституция – Закон, по нему мы все живем!»
- Литературно – сказочное путешествие «Новогодние приключения»,
- Познавательная игра – викторина по безопасности дорожного движения «На дороге не зевай!»
- Библиотечный квилт «Творите добрые дела», «Интересное о крае, в котором мы живем: заповедники Алтая»
- Поэтический баттл ко Дню поэзии «Рифма к рифме»
- Книжно – иллюстрированная викторина «Хоровод весёлых книжек для девчонок и мальчишек »
- Литературная викторина «Детям о детях» (По творчествуКорнея Ивановича ЧУКОВСКОГО)
- Литературная игра «Интересно и увлекательно» (игра по юмористическим произведениям к НДК)
- Квилт - акция «Счастье – это семья...»
- Час поэзии «Мы помним! Мы гордимся!»

Традиционно на весенних каникулах прошла НДК. Она была организована и проведена совместно с сельской библиотекой, ДШИ и классными руководителями. Был разработан план проведения НДК. В мероприятиях НДК приняли участие все классы с 1-11. Детей приглашали на разные мероприятия, где главная цель – привитие любви к чтению.

Способствует привлечению читателей в библиотеку и внеурочная деятельность по ФГОС, проведение кружка «Учимся успешному чтению» в 4-ых классах, где ребята в игровой и занимательной форме знакомятся с новыми авторами и интересными произведениями, учатся любить и понимать книгу, становятся активными читателями библиотеки.

На базе библиотеки работает кружок «Школьная газета», где ребята учатся работе с информацией.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся 7 классов стали участниками краевого образовательного проекта «От чистого истока» в номинации «Родники народные», посвященного году культурного наследия народов России.

Отчёты о проведённых библиотечных мероприятиях оформляются в виде отчётов по итогам мероприятия и заметок.

Для детей выпускались памятки и буклеты, посвященные юбилейным и знаменательным датам.

#### **Работа с родителями**

В сентябре 2021 года на общешкольном родительском собрании был рассмотрен вопрос об обеспеченности учебными пособиями на новый учебный год. Библиотекарь школы сделала обзор библиотечного фонда, ознакомив родителей обучающихся с новинками и современной справочной литературой.

#### **Работа по профилактике экстремизма и терроризма**

Согласно приказу «О работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» не реже 1 раза в месяц в школьной библиотеке проводится сверка библиотечного фонда и электронных каталогов художественной и учебной литературы на предмет наличия изданий, включенных в «список экстремистских материалов».

#### **Участие в мероприятиях**

В течении учебного года под руководством школьного библиотекаря учащиеся школы принимали участие в мероприятиях разного уровня не только в школьных, но также в муниципальных и региональных

2021-2022	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Зимние узоры»	Муниципальный	7 класс	1 место
2021-2022	Муниципальный онлайн конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»	Муниципальный	2	2 место, 3 место
2021-2022	Краевой образовательный проект «От чистого истока»	Региональный	7	участие
2020-2021	Межшкольный Фестиваль лучших индивидуальных проектов	Региональный	8	победитель

#### **Самообразовательная деятельность школьного библиотекаря и повышение профессиональной компетентности**

Педагог-библиотекарь является активным слушателем вебинаров, семинаров, конференций и других мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности. Принимает активное участие в работе РМО, выступает с обобщением опыта работы: «Проектная деятельность в школьной библиотеке», «Школьный БИЦ как ресурс для организации проектной деятельности



обучающихся», выступает на школьных педсоветах и мо с анализом учебного фонда, знакомит с изменениями в ФПУ, проводит обзоры новой литературы.

Немаловажным для успешного функционирования школьной библиотеки всё также является активное использование информационно-коммуникативных технологий. Интеграция ИКТ в деятельность школьной библиотеки предполагает расширение информационного пространства библиотеки, автоматизацию библиотечных процессов, внедрение ИКТ при проведении библиотечных мероприятий с целью привлечения внимания к чтению и повышения имиджа библиотеки, использование ИКТ как инструмента саморазвития и самообразования библиотекаря.

Библиотекарь школы продолжает совершенствовать навыки работы на ПК с учётом специфики библиотечной деятельности:

Ведёт электронный учёт фонда учебников, ведёт электронный каталог фонда художественной литературы в системе АИБС «MARC SQL - школьная версия». Для предоставления отчётов, мониторингов, статистических данных в различной форме (таблицы, графики, диаграммы) используются электронные таблицы (Excel). Для составления и оформления документации (плана, положений и т.д.) используются текстовые редакторы (Microsoft Word), для оформления буклетов, закладок и др. малых форм печати использует программу Microsoft Publisher. К библиотечным урокам и мероприятиям созданы мультимедийные презентации. Особое внимание продолжается уделяться инновационным формам работы.

В нашей библиотеке можно не только почитать книги, но и в читальном зале можно поиграть в шахматы, шашки и другие настольные игры.

В библиотеке установлено три компьютера для работы учащихся, МФУ.

Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, занятие, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Подготовка к библиотечным мероприятиям заставляет детей читать книги, воспитывает культуру чтения, способствует развитию интереса детей к книге и чтению. Поэтому большого внимания требует, как массовая работа, так и индивидуальная работа с читателями:

- беседы при выборе книги,
- советы по чтению,
- анкетирование,
- составление буклетов к юбилейным и знаменательным датам,
- пользование каталогом

Большое внимание в работе библиотеке уделяется проектной деятельности, ведется работа как с индивидуальными, так и с групповыми проектами по разным направлениям.

Свои проекты пользователи библиотеки представляют на школьной практической конференции, участвуют с проектами в конкурсах разных уровней.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2021/2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы;
- школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, производился

подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки к школьным праздникам и мероприятиям;

- библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: литературные праздники, выставки, викторины, беседы, конкурсы, акции и т.д., стараясь добиться систематического чтения; прививала интерес к периодической печати;
- недостаточно использовались цифровые электронные ресурсы: электронные ресурсы ведущих библиотек, электронной библиотеки «ЛитРес:Школа».

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2022/2023 учебном году:

1. Изучение инновационного опыта школьных библиотек по продвижению электронных ресурсов.
2. Повышение качества деятельности библиотеки через эффективное использование электронных ресурсов библиотек национального и регионального значения.
3. Развитие информационной работы среди преподавательского и ученического состава (выступление на педсоветах, индивидуальное консультирование, выставки).
4. Размещение информации о библиотеке на школьном сайте.

**Цель:** способствовать формированию мотивации пользователей библиотеки к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов и открытого полноценного доступа к информации, обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с новыми Государственными образовательными стандартами.

- ✓ **Задачи:** обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива общеобразовательного учреждения;
- ✓ формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя, психологическая поддержка читательской деятельности;
- ✓ совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- ✓ целенаправленное информирование по проблеме гуманизации образования, саморазвития достоинства личности ребенка;
- ✓ внедрение дифференцированно-ориентированных методов и форм обслуживания пользователей;
- ✓ постоянное изучение информационных потребностей педагогов и учащихся с целью эффективного формирования информационного массива;
- ✓ дальнейшая компьютеризация библиотечного процесса, расширение Банка педагогической информации, формирование и пополнение электронных каталогов;
- ✓ повышение эффективности внутрибиблиотечной работы;
- ✓ дальнейшее комплектование фондов, формирование медиаресурсов.

#### **Основные функции:**

- образовательная: поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции образовательного учреждения.
- информационная: предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- культурная: организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие личностному развитию учащихся.

- формирование фонда библиотечно-информационного центра.

### **Направления деятельности библиотеки:**

- библиотечные уроки;
- выставочная работа, в т.ч. виртуальные выставки;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий;

### **Планируемые результаты**

1. Формирование и обновление библиотечного фонда в соответствии с новыми Государственными образовательными стандартами.
2. Способствование развитию самосознания учащихся, информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности.
3. Формирование правовой культуры учащихся, нравственных ценностей.
4. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного освоения учебных программ, расширение читательского интереса.
5. Успешная реализация инновационных форм и методов работы для успешного формирования информационной и читательской культуры школьников разного возраста.
6. Широкое использование в библиотечной деятельности информационно-коммуникативных технологий.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО - БИБЛИОТЕЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
<b>I. РАБОТА С ФОНДОМ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>			
1.	<p>Комплектования фонда учебной литературы:</p> <p>а) работа с «Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее - «Федеральный перечень»);</p> <p>б) оценка состояния фонда БИЦ (библиотеки) на предмет обеспечения полным комплектом учебников учащихся;</p> <p>в) работа с методическими объединениями школы (<i>учителями - предметниками</i>) по подготовке перечня программно-методического обеспечения учебного процесса и списка учебников, планируемого к использованию в (<i>будущем году</i>);</p> <p>г) распределение функциональных обязанностей работников общеобразовательной организации для осуществления работы по учебному книгообеспечению;</p> <p>д) формирование общешкольного заказа учебников из действующего Федерального перечня и учебных пособий с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеющихся фондов учебников в муниципальном обменном фонде;</li> <li>- замечаний курирующих завучей и методических объединений;</li> <li>- итогов инвентаризации</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март-май</p>	<p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Педагог-библиотекарь</p>

	<p>е) работа с администрацией школы, управляющим советом по выбору путей комплектования учебного фонда;</p> <p>ж) утверждение перечня программно-методического обеспечения учебного процесса и списка учебников на (<i>новый</i>) учебный год;</p> <p>з) информирование родителей о списке учебников на (<i>будущий</i>) учебный год через школьный сайт;</p> <p>и) осуществление контроля над выполнением сделанного заказа;</p> <p>к) прием и обработка поступивших учебников:  - оформление накладных;  - запись в книгу суммарного учета;  - штемпелевание;  - оформление картотеки;  - занесение в электронный каталог;  - составление списков классов</p>	<p>Март-май</p> <p>Март-май</p> <p>Май-август</p> <p>Март-май</p> <p>По мере поступления</p>	<p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Педагог-библиотекарь</p> <p>Педагог-библиотекарь</p>
2.	<p>Работа по комплектованию недостающих учебников:</p> <p>а) с поставщиком согласно утвержденному списку учебников, используемых в образовательном процессе образовательной организации в текущем году;</p> <p>б) с обменно-резервным фондом</p>	Август	Педагог-библиотекарь
3.	<p>Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой на текущий учебный год</p>	Август	Педагог-библиотекарь
4.	<p>Составление отчетных документов</p>	Август - сентябрь	Педагог-библиотекарь
5.	<p>Прием учебников (по графику);  выдача учебников (по графику)</p>	<p>Май-июнь;  Август-сентябрь</p>	Педагог-библиотекарь
6.	<p>Информирование учителей и учащихся о</p>	По мере поступления	Педагог-библиотекарь

	новых поступлениях учебников и учебных пособий		
7.	Проверка фонда, списание с учетом ветхости и смены программ	Июнь	Педагог-библиотекарь
8.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов)	2 раза в год (сентябрь, январь)	Педагог-библиотекарь
9.	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учета невостребованных учебников, заимствуемых учебников; - размещение на хранение; - составление электронного каталога	В течение года	Педагог-библиотекарь
<b>II. РАБОТА С ОСНОВНЫМ ФОНДОМ</b>			
1.	Изучение состава фонда, анализ его использования. Комплектования фонда с учетом потребностей образовательного процесса общеобразовательной организации. Предоставление доступа к печатной и электронной продукции	Постоянно	Педагог-библиотекарь
2.	Проведение обработки и регистрации поступающей литературы	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
3.	Выдача изданий читателям	В течение года	Педагог-библиотекарь
4.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах. Расстановка книг в соответствии с ББК	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
5.	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Конец четверти	Педагог-библиотекарь
6.	Ведение работы по сохранности фонда: - регулярная очистка от книжного фонда от пыли; - организация ремонта книг с активом библиотеки; - составление для учащихся правил обращением с книгой; - обучение пользователей правильного обращения с нетрадиционными носителями информации	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь

7.	Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
8.	Ремонт художественных изданий и учебников	Ноябрь, январь, март	Педагог-библиотекарь
9.	Списание фонда с учетом ветхости и морального износа	Декабрь, июнь	Педагог-библиотекарь
10	Подготовка актов на списание утерянной читателями литературы и актов на прием литературы взамен утерянных книг	Июнь, август	Педагог-библиотекарь
11.	Оформление новых разделителей: -полочные разделители; -в книгохранилище; -по новым отделам, по алфавиту с портретами писателей	В течение года	Педагог-библиотекарь
12.	Сверка фонда БИЦ ( <i>библиотеки</i> ) на наличие экстремистской литературы, составление акта	По положению общеобразовательной организации (ежемесячно)	Педагог-библиотекарь
13.	Создание комиссии по маркировке информационной продукции	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
14.	Маркировка информационной продукции в соответствии с возрастными требованиями	По мере поступления, создания	Педагог-библиотекарь
15	Проверка фонда БИЦ ( <i>библиотеки</i> ) на наличие информационной продукции, запрещенной для детей и содержащей информацию, предусмотренную Федеральным законом № 436-ФЗ	По положению общеобразовательной организации, по мере поступления изданий	Педагог-библиотекарь
16.	Оформление подписки печатных и электронных изданий	Октябрь, апрель	Педагог-библиотекарь
17.	Оформление и пополнение электронной картотеки статей	В течение года	Педагог-библиотекарь
18.	Контроль поступления периодических изданий в фонд БИЦ ( <i>библиотеки</i> )	В течение года	Педагог-библиотекарь
19.	Формирование фонда электронных книг (библиотека «ЛитРес: Школа»)	Октябрь, ноябрь, декабрь	Педагог-библиотекарь



20.	Приобретение образовательных электронных ресурсов	В течение года	Педагог-библиотекарь
21.	Создание комфортных условий педагогам и обучающимся для работы с электронными изданиями	В течение года	Педагог-библиотекарь
22.	Выдача электронных изданий пользователям БИЦ (библиотеки)	В течение года	Педагог-библиотекарь
<b>III. ВЕДЕНИЕ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО АППАРАТА</b>			
1.	Ведение СБА, с учетом возрастных особенностей. Работа с алфавитным каталогом (пополнение, редактирование); пополнение и редактирование систематической картотеки, картотеки статей. Изъятие карточек с устаревшей по содержанию информацией	В течение года	Педагог-библиотекарь
2.	Работа с электронным каталогом MAPK-SQL (внесение вновь поступившей литературы). Ведение электронной картотеки статей	В течение года	Педагог-библиотекарь
3.	Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: - знакомство с правилами пользования библиотекой; - знакомство с расстановкой фонда; - приёмы работы с СБА, электронным каталогом; - ознакомление со структурой и оформлением книги; - овладение навыками работы со справочными изданиями	В течение года	Педагог-библиотекарь
<b>IV. РАБОТА С ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ БИЦ (БИБЛИОТЕКИ)</b>			
<b>IV.I. Индивидуальная работа.</b>			
1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей	В течение года	Педагог-библиотекарь
2.	Обслуживание в читальном зале: учащихся и учителей	В течение года	Педагог-библиотекарь
3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	В течение года	Педагог-библиотекарь
4.	Беседы о прочитанных книгах	В течение года	Педагог-

	с целью развития способностей понимать прочитанное и правильно излагать свои мысли		библиотекарь
5.	Подбор материала по интересующим темам	В течение года	Педагог-библиотекарь
6.	Учет справок, выданных учащимся к рефератам, докладам, проектам	В течение года	Педагог-библиотекарь
7.	Перерегистрация читателей (перерегистрация классов); прибытие/выбытие читателей	Август, сентябрь; В течение года	Педагог-библиотекарь
8.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
9.	Выставка одной книги «Это новинка!»	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
10.	Обслуживание на персональных компьютерах	По мере необходимости	Педагог-библиотекарь
11.	«Что читают наши дети» исследование картины чтения учащихся 1-4; 5-9 классов	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
12.	«Любимая книга» рейтинг популярных книг	Январь	Педагог-библиотекарь
13.	Индивидуальная выдача комплекта учебников	Август, сентябрь.	Педагог-библиотекарь
14.	Индивидуальный сбор учебников	Май, июнь	Педагог-библиотекарь
15.	Консультирование педагогов и учащихся при работе с компьютерными программами, компакт-дисками, в Интернет-сети	В течение года	Педагог-библиотекарь
<b>IV. II. Работа с родителями</b>			
1.	Отчет перед родительской общественностью о новых поступлениях в библиотеку	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
2.	Выставление списка учебников на сайт общеобразовательной организации для будущего учебного года	Май	Педагог-библиотекарь
3.	Выступление на родительских собраниях о пользе чтения	В течение года	Педагог-библиотекарь

4	Ведение информационной работы через сайт школы на странице библиотеки	В течение года	Педагог-библиотекарь
5.	Информирование родителей обучающихся о пользовании библиотекой их детьми	В течение года	Педагог-библиотекарь
<b>IV.Ш. Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, обзор новых Интернет-ресурсов	На педсоветах	Педагог-библиотекарь
2.	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей - предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	Февраль	Педагог-библиотекарь
3.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации на электронных носителях	По требованию	Педагог-библиотекарь
4.	Выпуск дайджестов, информационных листовок, рекомендательных списков по направлениям работы общеобразовательной организации	В течение года	Педагог-библиотекарь
<b>IV.IV. Работа с учащимися школы</b>			
1.	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	В течение года	Педагог-библиотекарь
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	1 раз в четверть	Педагог-библиотекарь
3.	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики	В течение года	Педагог-библиотекарь
4.	Информирование классных руководителей о чтении и посещении библиотеки	1 раз в четверть	Педагог-библиотекарь

	каждым классом		
5.	Рекомендации по художественной литературе и периодических изданий согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки	В течение года	Педагог-библиотекарь
6.	Участие с учащимися в сетевых библиотечных проектах (в рамках внеурочной деятельности)	В течение года	Педагог-библиотекарь
7.	Привлечение пользователей: - знакомство первоклассников с БИЦ (библиотекой); - беседы о правилах пользования БИЦ (библиотеки) и правах пользователей; - проведение выставок-обзоров, раскрывающих фонд; - проведение различных массовых мероприятий, способных заинтересовать пользователей; - привлечение учащихся к участию в различных мероприятиях: конкурсах, научно-практических конференциях и др. - изготовление рекламной печатной продукции: буклетов, календарей, памяток, указателей, закладок и др.	В течение года	Педагог-библиотекарь
8.	Работа с активом читателей: - подключение актива читателей к проведению различных акций, проводимых библиотекой; - подготовка и проведение массовых мероприятий; - организация работы актива читателей по ремонту книг и учебников.	В течение года	Педагог-библиотекарь
<b>V. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>			
1	Самообразование: - знакомство публикациями в газете «Школьная библиотека», журнале «Библиотека в школе»,	Постоянно	Педагог-библиотекарь

	«Вестник образования» и др.; - знакомство с новой информацией посредством сети Интернет; - изучение локальных актов, касающихся работы БИЦ (библиотеки)		
2	Изучение и использование опыта работы лучших библиотечных специалистов: - посещение семинаров, курсов; - участие в работе тематических круглых столов; - присутствие на открытых мероприятиях и др.;	Постоянно	Педагог-библиотекарь
3.	Повышение квалификации на курсах	По мере необходимости	Педагог-библиотекарь
4.	Освоение новых систем автоматизированного комплектования фондов	Постоянно	Педагог-библиотекарь
5.	Участие в работе методических объединений	В течение года	Педагог-библиотекарь
6.	Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых информационных технологий	В течение года	Педагог-библиотекарь
8.	Взаимодействие с другими организациями и библиотеками района, села	В течение года	Педагог-библиотекарь

## VI. ВЫСТАВКИ

### *Календарь знаменательных, литературных и памятных дат*

- ✓ 2022 год посвящен культурному наследию народов России;
- ✓ 2023 год - Год педагога и наставника в России

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Возрастные ограничения	Ответственный за проведение
1.	Постоянно действующие выставки В рамках года культурного наследия народов России «Народное искусство»; В рамках года Памяти и Славы в России «Не гаснет памяти огонь»	Сентябрь-декабрь, Январь-май	1-11	Педагог-библиотекарь
2.	Выставки по актуальным темам - Международный день учителя – День матери в России – День памяти А. С. Пушкина	5 октября 25 ноября 10 февраля	1-11	Педагог-библиотекарь

	– Общероссийский День библиотек	27 мая		
3.	Выставки к знаменательным и памятным датам – День народного единства – День Конституции РФ – День защитника Отечества – Всемирный день авиации и космонавтики – День Победы	4 ноября 12 декабря 23 февраля 12 апреля  9 мая	1-11	Педагог-библиотекарь
4.	Выставки новых поступлений	В течение года	1-11	Педагог-библиотекарь
5.	Цикл «Великие мастера слова» 2022 год <b>Сентябрь</b> 205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого (1817-1875), русского писателя, поэта, драматурга 150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника и этнографа Владимира Клавдиевича Арсеньева (1872–1930) 215 лет со дня рождения русского этнографа, собирателя и издателя русского фольклора Ивана Петровича Сахарова (1807–1863) <b>Октябрь</b> 130 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941) 125 лет со дня рождения русского писателя Ильи Арнольдовича Ильфа (н. ф. Файнзильберг) (1897–1937) <b>Ноябрь</b> 170-летие известного русского писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка. 85 лет со дня рождения Виктории Самойловны Токаревой (р. 1937), русской писательницы, сценариста 355 лет со дня рождения Джонатана Свифта (1667-1745), английского писателя-сатирика, публициста, политического деятеля 2023 год <b>Январь</b> 140 лет со дня рождения писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945) 140 лет со дня рождения Лидии Алексеевны Чарской (Вороновой), писательницы	5 сентября  10 сентября  15 сентября  8 октября  15 октября  6 ноября  10 ноября  20 ноября   10 января  19 января	5-11  7-11  5-11  9-11  8-9  5-6  10  5-6   1-4	Педагог-библиотекарь

<p>(1873 – 1937)</p> <p><b>Февраль</b> 150 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954) 195 лет со дня рождения французского писателя Жюль Верна (1828–1905)</p> <p><b>Март</b> 155 лет со дня рождения со дня рождения писателя и драматурга Максима Горького (1868–1936) 115 лет со дня рождения русского и писателя Бориса Николаевича Полевого (1908–1981)</p> <p><b>Апрель</b> 200 лет со дня рождения английского писателя Томаса Майн Рида (1818–1883) 200 лет со дня рождения драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886) 90 лет со дня рождения писателя-фантаста Бориса Натановича Стругацкого (1933-2012)</p> <p><b>Май</b> 120 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958)</p>	<p>4 февраля</p> <p>8 февраля</p> <p>16 марта</p> <p>17 марта</p> <p>4 апреля</p> <p>12 апреля</p> <p>15 апреля</p> <p>7 мая</p>	<p>5-6</p> <p>7-8</p> <p>10</p> <p>9</p> <p>8-9</p> <p>10-11</p> <p>8-11</p> <p>7-8</p>	
<p><b>Цикл «Писатели нашего детства»</b></p> <p><b>Сентябрь</b> 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938)</p> <p><b>Октябрь</b> 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982)</p> <p><b>Ноябрь</b> 135 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Самуила Маршака (1887–1964) 115 лет со дня рождения шведской писательницы Астрид Линдгрэн (1907–2002)</p> <p><b>Декабрь</b> 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018)</p> <p><b>Январь</b> 65 лет со дня рождения Тима Собакина (Иванова Андрея Викторовича),</p>	<p>11 сентября</p> <p>31 октября</p> <p>3 ноября</p> <p>14 ноября</p> <p>22 декабря</p> <p>2 января</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-2</p> <p>3-4</p> <p>4-5</p> <p>2-3</p>	<p>Педагог-библиотекарь</p>

русского писателя, поэта (1958) <b>Февраль</b> 85 лет со дня рождения писателя Юрия Иосифовича Коваля (1938–1995) <b>Март</b> 100 лет со дня рождения писателя Святослава Владимировича Сахарнова (1923–2010) 110 лет со дня рождения поэта, драматурга Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009) <b>Апрель</b> 95 лет со дня рождения поэта Валентина Дмитриевича Берестова (1928–1998) 115 лет со дня рождения писательницы Веры Васильевны Чаплиной (1908– 1994) <b>Май</b> 95 лет со дня рождения писательницы Софьи Леонидовны Прокофьевой (р. 1928)	9 февраля	5-6	
	12 марта	4	
	13 марта	1-2	
	1 апреля	1	
	24 апреля	3-4	
	14 мая	5	

## VII. УРОКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

№ п\п	Тема	Класс	Дата
1/2	- Знакомство с библиотекой. Правила пользования и правила обращения с книгой	1	Сентябрь
3/4	-Структура книги. - Газеты и журналы для младшего школьного возраста.	2	Октябрь
5/6	-Твоя первая энциклопедия. -Выбор книги в библиотеке.	3	Ноябрь
7/8	- Справочная литература. - Научно-познавательная литература для детей.	4	Декабрь
9/10	- Библиотекикак источник информационных ресурсов (Урок-экскурсия) - Периодические издания как вид информационных ресурсов	5	Январь
11/12	-Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность личности. -Социальные сети. Информационная безопасность в социальных сетях.	6	Февраль
13/14	-Поисковые каталоги Интернета как средство навигации и поиска. - Виды поиска и алгоритмы его выполнения (фактографический, адресный, тематический)	7	Февраль



15/16/17	- Поисковые системы Интернета как средства навигации и поиска. - Виды поиска и алгоритмы его выполнения (фактографический, адресный, тематический) - Оформление результатов тематического поиска в форме списка литературы	8	Апрель
18/19	-Библиотечный урок-реклама: «Библиотека: её информационные ресурсы. --Поиск литературы с помощью систематического каталога»	9	Март
20/21	Знакомство и работа с систематическим и алфавитным каталогами и с различным видами картотек	10-11	Март -апрель

### VIII. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п\п	Тема	Класс	Дата
1.	Школьная газета «Большая перемена»	5-9	Сентябрь-май
2.	Читательская грамотность	5	Сентябрь-май
3.	Актуальные аспекты читательской грамотности	8	Сентябрь-май

### IX. МАССОВАЯ РАБОТА

Виды деятельности	Наименование мероприятия	Возрастные ограничения	Время проведения	Ответственный за проведение
<b>Сентябрь</b>				
Книжная выставка ко Дню знаний	« Книга собирает друзей»	1-11	01 сентября	Педагог-библиотекарь
Акция	«Копилка электронных учебников» для 1-9 классов	1-9	1 неделя сентября 2022	Педагог-библиотекарь
Литературная гостиная	Творчество Алексея Константиновича Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга.	7-8	05 сентября	Педагог-библиотекарь
Акция памяти	«Мир без терроризма»	7-9	3 сентября	Педагог-библиотекарь
Информационный час	«Знайте правила дорожного движения как таблицу умножения» – выставка по дорожной безопасности к месячнику «Внимание! Дети – на дороге!»	7	3 сентября	Педагог-библиотекарь
Картотека для классных руководителей	«Работа с трудными детьми»	5-9	в течение месяца	Педагог-библиотекарь
Библиотечный урок	«Чтобы не было беды»	2	7 сентября	Педагог-библиотекарь
Книжная выставка и подборка литературы	К юбилею (140 лет) Бориса Степановича Житкова (1817-1875), русского	1-4	сентябрь	Педагог-библиотекарь

	детского писателя, педагога, путешественника.			
Библиотечный урок	« День воинской славы России»	8	сентябрь	Педагог-библиотекарь
Выставка -витраж	2022 год- год культурного наследия России	7-11	сентябрь	Педагог-библиотекарь
Экскурсия	Экскурсия первоклассников в библиотеку	1	До 20.09.22	Педагог-библиотекарь
<b>Октябрь</b>				
Проект	«Мой любимый литературный герой»	7-8	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Акция	«Живи-живи, книжка!»	5-11	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Мастер- класс	«С праздником, учитель!»	2-9	4 октября	Педагог-библиотекарь
Выставка детского рисунка ко дню пожилых людей	«Бабушки, дедушки, мы вас уважаем!»	5-9	1 октября	Педагог-библиотекарь
Информационный дайджест	«Знаки гражданской обороны»	5-7	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Всероссийский урок	«Экология и энергосбережение» 16.10	1-11	16 октября	Педагог-библиотекарь
Выставка-совет	«Вредные привычки. Как им противостоять»	1-4	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Всероссийский урок	«Внимание! Безопасность в сети Интернет»	5-7	26 октября	Педагог-библиотекарь
Экологическая познавательная викторина к Всемирному дню защиты животных	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-4	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Выставка- обзор	«Сто дорог – одна твоя»	5-9	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Библиошоу	«Мудрые книжные полки» (Международный день школьных библиотек)	5-9	25 октября	Педагог-библиотекарь
<b>Ноябрь</b>				
Книжно – иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери	«Добрые мамы глаза»	5-9	В течение месяца	Педагог-библиотекарь
Час поэзии	«Нежные слова о маме»	1-4	24 ноября	Педагог-библиотекарь
Книжная выставка	Выставка книг антинаркотической направленности«Наркотики. Закон. Ответственность»	5-9	ноябрь	Педагог-библиотекарь

Выставка	«На волне здоровья»	1-4	07 ноября	Педагог-библиотекарь
Выставка к Международному дню толерантности	«Народы дружат книгами»	5-8	14 ноября	Педагог-библиотекарь
Филворд	«Знакомые незнакомцы: в гостях у сказочных героев»	1-4	До 17 ноября	Педагог-библиотекарь
Библиотечно – библиографический урок	День словаря	8-10	22 ноября	Педагог-библиотекарь
Выставка-викторина	«День народного единства»	1-11	4 ноября	Педагог-библиотекарь
Информационная листовка	«Жизнь прекрасна, если у тебя есть будущее»	5-11кл	в течение месяца	Педагог-библиотекарь
Конкур рисунков	«Презентация профессий»	1-4	в течение месяца	Педагог-библиотекарь
<b>Декабрь</b>				
Информационная акция	«Красная ленточка» (Всемирный день борьбы со СПИДом)	8-9	1 декабря	Педагог-библиотекарь
Виртуальные экскурсии	Участие в Едином уроке «Права человека»	6,7	10 декабря	Педагог-библиотекарь
Библиотечно – библиографический урок	«Конституция – Закон, по нему мы все живем!»	7-9	13 декабря	Педагог-библиотекарь
Литературно – сказочное путешествие.	«Новогодние приключения»	5-6	25 декабря	Педагог-библиотекарь
Книжно – иллюстрированная выставка по безопасности ДД	«Дорожные знаки – нам подсказка!» (День здоровья)	5-7	в течение месяца	Педагог-библиотекарь
Краеведческая книжно-иллюстрированная выставка ко Дню героев Отечества в России: о Героях Алтайского края	«О героях былых времён...»	5-9	12 декабря	Педагог-библиотекарь
Выставка-витраж	«Мы за здоровый образ жизни»	1-4	в течение месяца	Библиотекарь
<b>Январь</b>				
Библиотечная гостиная	«Скажите, как его зовут... – А. Н. Толстой» (10 января – 140 лет со дня рождения писателя)	3-4	10 января	Педагог-библиотекарь
Библиотечный уголок	«Писатели-юбиляры 2023»	5-9	в течение месяца	Педагог-библиотекарь

Познавательная игра – викторина по безопасности дорожного движения	«На дороге не зевай!»	8-9	в течение месяца	Педагог-библиотекарь
Библиотечный квилт	«Творите добрые дела»	5-7	15 января	Педагог-библиотекарь
Информационный бюллетень	«Правонарушения и ответственность за них»	5-9	20 января	Педагог-библиотекарь
Библиотечный квилт	«Интересное о крае, в котором мы живем: заповедники Алтая»	5-9	в течение месяца	Педагог-библиотекарь
Информационный атлас	«Знакомьтесь: новые профессии»	5-7	в течение месяца	Педагог-библиотекарь
Буклет	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	27 января	Педагог-библиотекарь
<b>Февраль</b>				
Книжно – иллюстрированная выставка ко Дню науки	«Науке верные сыны»	5-11	8 февраля	Педагог-библиотекарь
Литературный час памяти по произведениям о ВОВ	«С Днём защитника Отечества!»	7-9	20 февраля	Педагог-библиотекарь
Выставка-викторина	«Державы верные сыны»	6	в течение месяца	Педагог-библиотекарь
Информационный стенд	«И каждой профессии слава и честь»	7-11	в течение месяца	Педагог-библиотекарь
Литературный дайджест-писатели-юбиляры	Литературный калейдоскоп	9-11	в течение месяца	Педагог-библиотекарь
Час истории	8 февраля -День памяти юного героя-антифашиста. Отмечается с 1964 г. в честь погибших участников антифашистских демонстраций — французского школьника Даниэля Фери(1962) и иракского мальчика ФадылаДжамалия(1963).	1-7	8 февраля	Педагог-библиотекарь
Библиотечный квилт	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Педагог-библиотекарь

<b>Март</b>				
Выставка – вернисаж к 8-му марта	«Красивые, милые, добрые...»	1-4	5 марта	Педагог- библиотекарь
Поэтический баттл ко Дню поэзии	«Рифма к рифме»	5-7	2 марта	Педагог- библиотекарь
Книжно – иллюстрированная выставка- викторина	«Хоровод весёлых книжек для девочек и мальчишек »	1-4	в течение месяца, НДК	Педагог- библиотекарь
Акция	«День говорящей книги» (Всемирный день чтения вслух) (по отдельному плану)	5-9	март (первая среда марта)	Педагог- библиотекарь
Книжная выставка	«Путешествие в Михалковград»(13 марта – 110 лет со дня рождения русского писателя)	1-4	13 марта	Педагог- библиотекарь
НДК	Неделя детско-юношеской книги (по отдельному плану)	1-11	На весенних каникулах	Педагог- библиотекарь
Литературная игра	«Посвящение в читатели» (1 класс)	1	На весенних каникулах	Педагог- библиотекарь
Выставка- айстоппер	К Международному дню детской книги (2 апреля) «Улётные книги»	5-7	31 марта	Педагог- библиотекарь
<b>Апрель</b>				
Выставка по ЗОЖ	«Здоровье на страницах книг»	7-8	06 апреля	Педагог- библиотекарь
Выставка к экологическим датам месяца	«Я дружу с букашкой, птичкой и ромашкой»	1-4	До 14 апреля	Педагог- библиотекарь
Акция	«Живи-живи, книжка!»	1-11	В течении месяца	Педагог- библиотекарь
Выставка – раскладка ко Дню здоровья	«Добро пожаловать в страну Здоровячков!»	1-4	в течение месяца,	Педагог- библиотекарь
Информационный дайджест	«Пожарный вызов» ко Дню пожарной охраны	6	апрель	Педагог- библиотекарь
Выставка – знакомство о героях – космонавтах	Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	Педагог- библиотекарь
Выставка-совет	«Этика поведения в социальных сетях. Способы избежать или решить конфликты»	5-11	15 апреля	Педагог- библиотекарь

Информационный стенд	«И каждой профессии слава и честь»	7-11	в течение месяца	Педагог-библиотекарь
Книжно-иллюстрированная выставка	«Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»	1-9	28 апреля	Педагог-библиотекарь
Квилт-акция	«Счастье – это...»	7-11	25 апреля	Педагог-библиотекарь
Экологический иллюстрированный информационно – познавательный стенд ко Дню птиц	«Весна идёт, весне дорогу!»	5-7	1 апреля	Педагог-библиотекарь
Экологическая книжно – иллюстрированная выставка о заповедниках и национальных парках России	«Там, где берегут природу» (К Всемирному дню Земли)	5-11	22 апреля	Педагог-библиотекарь
<b>Май</b>				
Книжная выставка	«Эмоции нашей семьи»	5-9	в течение месяца	Педагог-библиотекарь
Книжно - иллюстрированная выставка ко Дню Победы	«Мы помним! Мы гордимся!»	1-11	8 мая	Педагог-библиотекарь
Выставка – вернисаж ко Дню защиты детей	«Наша дружная семья»	5-9	25 мая	Педагог-библиотекарь
Викторина	«Планета безопасности» - выставка литературы по противопожарной и дорожной безопасности	5-11	в течение месяца,	Педагог-библиотекарь
Информационный стенд	«И каждой профессии слава и честь»	7-11	в течение месяца	Педагог-библиотекарь
Квилт-акция	«Счастье – это семья...»	7-11	15 мая	Педагог-библиотекарь
Акция	Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	9 мая	Педагог-библиотекарь
Информационный дайджест	День государственного флага РФ (22 мая)	5-9	май	Педагог-библиотекарь
Выставка рекомендованной литературы на период летних каникул	«Я за лето прочитаю ЭТО!»	1-10	май	Педагог-библиотекарь
Кардмейкинг	Ко Дню библиотек (27 мая)	5-8	май	Педагог-библиотекарь

