В Центр «Точка роста», созданный на базе МБОУ «Айская СОШ» поступило следующее оборудование:
- Цифровая лаборатория по химии (ученическая) - 3 единицы
 Обеспечивает выполнение лабораторных работ по химии в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по химии с 4-мя встроенными датчиками: датчик pH, датчик высокой температуры, датчик электропроводимости, датчик температуры платиновый. Отдельные датчики: датчик оптической плотности.
- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) - 3 единицы
Обеспечивает выполнение лабораторных работ по биологии в основной школе и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по химии с 6-ю встроенными датчиками: датчик влажности, датчик освещенности, датчик pH, датчик температуры, датчик электропроводимости, датчик температуры окружающей среды.
- Цифровая видеокамера с металлическим штативом
- Цифровая лаборатория по физике (ученическая) - 3 единицы
Обеспечивает выполнение экспериментов по темам курса физики. Комплектация: Беспроводной мультидатчик по физике с 6-ю встроенными датчиками: цифровой датчик температуры  с диапазоном измерения не уже от -20 до 1200С; цифровой датчик абсолютного давления с диапазоном измерения не уже чем от 0 до 500 кПа; датчик магнитного поля с диапазоном измерения не уже чем от -80 до 80 мТл; датчик напряжения с диапазоном измерения не уже чем от -2 до +2В; от -5 до 5В; от -10 до +10В; от -15 до +15В; датчик тока не уже чем от -1 до +1А; датчик акселерометр с показателем не менее чем: +-2g; +-4g; +-8g. Отдельные устройства: USB осцилограф не менее 2 канала, +/- 100В.
В декабре 2021 года Центр «Точка роста» пополнился новым оборудованием: ноутбуки - 1, МФУ - 1, цифровые микроскопы - 2, конструкторы программируемых инженерных систем - 4, химическая лаборатория для подготовки к ОГЭ по химии – 4 коробки.
Химическая лаборатория для подготовки к ОГЭ позволяет повторить свойства веществ в процессе лабораторных работ, закрепить практические навыки выполнения эксперимента, приемы обращения с химическим оборудованием, веществами, предсказывать продукты реакции, соблюдать правила техники безопасности. Возможности лаборатории позволяют использовать ее на уроках химии, на внеурочных занятиях, проведении консультаций.
Использование цифрового микроскопа и видеокамеры на уроках биологии повышает уровень мотивации обучающихся к изучению учебного материала, систематизации и углубления знаний, развития их способностей к приобретению и усвоению знаний, приобретения и закрепления навыков самостоятельной исследовательской работы обучающихся. При этом реализуются основные дидактические принципы обучения, а особенно – принцип наглядности и принцип научности.  Наличие цифровой камеры, подключаемой к компьютеру и проектору, делает микроскоп «доступным» сразу всему классу, т.к. не нужно каждому ученику смотреть в объектив, не нужно несколько микроскопов для работы на уроке. Изображение объекта, находящегося на предметном столике микроскопа, выводится на экран и его могут видеть все ученики класса.
Цифровая лаборатория по физике обеспечивает выполнение экспериментов по темам курса физики. У обучающихся повышается уровень мотивации к изучению учебных тем. Цифровые датчики предоставляют возможность вести исследовательскую работу для реализации индивидуальных проектов обучающихся. Учащиеся могут самостоятельно определять проблему, ставить цели, задачи, анализировать данные эксперимента, формулировать выводы.  Ученики учатся заполнять таблицы данных, строить графики.