

## Квест «В мире профессий»

**Цель:** ознакомление младших школьников с многообразием профессий взрослых.

### Задачи:

- знакомить младших школьников с некоторыми профессиями взрослых через увлекательную форму преподнесения материала: игровую деятельность;
- развивать у детей познавательные способности и процессы памяти, мышления, речи и внимания;
- воспитывать чувство уважения и эмпатии к труду взрослых.

**Раздаточный материал:** карточки с названиями продуктов для игры «Магазин»; карточки с пословицами; набор картинок: повар, продукты, продавец, врач, строитель, водитель, транспорт, музыкант, рабочий, парикмахер; большие карточки с названиями магазинов; маршрутные листы.

### Ход:

#### 1 этап Организационный момент

- Прослушайте отрывок из стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?»

1. У меня растут года,  
будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,  
чем заниматься?

2. Нужные работники —  
столяры и плотники!  
Сработать мебель мудрено:  
сначала

мы  
берём бревно  
и пилим доски  
длинные и плоские.

3. Столяру хорошо,  
а инженеру —

лучше,  
я бы строить дом пошёл —  
пусть меня научат.

Я  
сначала  
начерчу  
дом

такой,  
какой хочу.

Самое главное,  
чтоб было нарисовано  
здание  
славное,  
живое словно.

4. Инженеру хорошо,  
а доктору —  
лучше,  
я б детей лечить пошёл —  
пусть меня научат.

Я приеду к Пете,  
я приеду к Поле.  
— Здравствуйте, дети!  
Кто у вас болен?  
Как живёте,  
как животик? —

5. Докторам хорошо,  
а рабочим —  
лучше,  
я б в рабочие пошёл,  
пусть меня научат.  
Вставай!  
Иди!  
Гудок зовёт —  
и мы приходим на завод.  
Народа — уйма целая,  
тысяча двести.  
Чего один не сделает —  
сделаем вместе.

6. На заводе хорошо,  
а в трамвае —  
лучше,  
я б кондуктором пошёл,  
пусть меня научат.  
Кондукторам  
езда везде.  
С большою сумкой кожаной

ему всегда,  
ему весь день  
в трамваях ездить можно.

7. Кондуктору хорошо,  
а шофёру —  
лучше,  
я б в шофёры пошёл,  
пусть меня научат.  
Фырчит машина скорая,  
летит скользя,  
хороший шофёр я —  
сдержать нельзя.

8. Быть шофёром хорошо,  
а лётчиком —  
лучше,  
я бы в лётчики пошёл —  
пусть меня научат.  
Наливаю в бак бензин,  
завожу пропеллер.  
«В небеса, мотор, вези,  
чтобы птицы пели».

9. Лётчику хорошо,  
а матросу —  
лучше,  
я б в матросы пошёл —  
пусть меня научат.  
У меня на шапке лента,  
на матроске —  
якоря.  
Я проплавал это лето, океаны  
покоря.

- Как вы думаете, о чём пойдёт речь? *Ответы детей*

- Сегодня мы проводим квест по теме «Мир профессий». В мире существует более 10 тысяч профессий, а включая специальности, специализации,

квалификации, - свыше 40 тысяч. Целое море возможностей и вариантов. Трудно ориентироваться в современном мире профессий, но мы все - таки попробуем.

- Чтобы начать квест, мы познакомимся с правилами: работа на станции не более 5 минут; после сигнала ведущего осуществляется переход на следующую станцию; работать дружно, командой; вопросы по выполнению заданий можно задать куратору станции.

- Получите маршрутные листы.

**- На станциях, вы будете получить слова. В конце игры вам нужно составить одно предложение из всех слов.**

### **1. Станция «Угадай профессию» (карточки)**

- Ребята, Вам надо – сложить картинку и угадать профессию.

Перед вами несколько картинок, вы по ним должны отгадать профессию и назвать ее.

1. Ножницы, фен, лак, шампунь, пенка, мусс (Парикмахер)
2. Почтовый ящик, сумка, телеграмма, газета, журнал. (Почтальон)
3. Шланг, защитный шлем, огнетушитель, топор, лестница. (Пожарный)

### **2. Станция «Профессия продавец»**

#### **Игра «Разные магазины»**

- Ребята, вам нужно правильно выбрать отдел магазина, к которому относится названный мною товар. Отделы магазина: «Овощной магазин», «Книжный магазин», «Канцтовары», «Хозяйственный», «Молочный».

### **3. Станция «Профессия врач»**

#### **Игра-упражнение «Больница».**

Школьники встают в круг и внимательно слушают слова, которые произносит ведущий.

- Всякий раз, когда среди слов встречаются названия профессий людей, работающих в больнице, вам нужно подпрыгнуть на месте.

Слова: лампа, мяч, окулист, стол, шкаф, врач, ножницы, ручка, аптекарь, яблоко, гроза, солнце, медсестра, обруч, карандаш, липа, доктор, цветы, светофор, санитар, хирург, тетрадь, книга, терапевт, торт, щётка, отоларинголог, массажист.

### **4. Станция «Профессия строитель»**

#### **Игра-пантомима «Строители».**

Участники игры выстраиваются в одну линию.

- Предлагаю вообразить и показать телом и лицом различные движения, как вы передаёт соседу разные предметы:

- *тяжёлое ведро с цементом;*
- *лёгкую кисточку;*
- *кирпич;*
- *огромную тяжёлую доску;*
- *гвоздик;*
- *молоток.*

## **5. Станция «Профессия парикмахер».**

### **Загадывание загадок:**

- *Что необходимо парикмахеру для работы? Мы вам загадаем загадки, а вы отгадаете. Если нужно - подпрыгиваете, если нет – хлопаете в ладоши.*

- *Иду-брожу не по лесам,*

*А по усам и волосам.*

*И зубы у меня длинней,*

*Чем у волков и медведей. (Расчёска)*

- *Он ваш портрет, во всем на вас похож,*

*Смеетесь вы - и он смеется тоже.*

*Вы скачете - он вам навстречу скачет.*

*Заплачете - он вместе с вами плачет. (Зеркало)*

- *Маленький Ерофейка подпоясан коротенько,*

*По полу скок-скок – и сел в уголок. (Веник)*

- *Вафельное и полосатое, гладкое и лохматое,*

*Всегда под рукою – что это такое? (Полотенце)*

## **6. Станция «Пословицы»**

- Ваша задача - сгруппировать пословицы по профессиям (*на столе картинки с людьми разных профессий, надо выбрать к какой приставить карточку с пословицей*)

1. Береги землю родную, как мать любимую.

Для Родины своей - ни сил, ни жизни не жалея.

Жить – Родине служить. *солдат*

2. Не огонь железо калит, а мех.

Куй железо, пока горячо.

Тяжело молоту, тяжело и наковальне. *кузнец*

3. Что в котел положишь, то и вынешь.

Не котел варит, а стряпуха.

Недосол на столе, пересол – на спине. *повар*

4. Умный товарищ – половина дороги.  
Обратная дорога всегда короче. *водитель*

5. Коси, коса, пока роса, роса долой – и мы домой.  
Кто с агротехникой дружит, об урожае не тужит.  
Зерно в косу – торопись жать полосу. *хлебороб*

В конце квеста ребята все вместе, из полученных на станциях, слов собирают **итоговое предложение:**

**«Книгу переверошив,  
намотай себе на ус —  
все работы хороши,  
выбирай  
на вкус!»**

### **Рефлексия**

- Ребята, сейчас каждый из вас выберет цвет красок. Зеленый цвет – вам квест понравился, оранжевый – кое-что не понравилось, красный – игра не понравилась, было не интересно. Затем обводите руку выбранным цветом и оставляете свой отпечаток ладони на листе.

- Мы желаем каждому из вас найти свою профессию. Благодарим всех за активное участие, за доброе отношение друг к другу.





