

## Аннотация к рабочей программе

**По модулю «Развитие речи»** в группе кратковременного пребывания

Учитель: Комарова Марина Валерьевна

**1. Рабочая программа по модулю «Развитие речи»** для воспитанников группы кратковременного пребывания МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе программы «От рождения до школы». Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022 – 2023 учебный год отводится 99 часов в год, 3 часа в неделю. Рабочая программа реализует ФГОС дошкольное образование.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

**2. Изучение модуля «Развитие речи»** в дошкольном образовании направлено на достижение следующих целей:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими;
- развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи;
- воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

**3. УМК по предмету:**

- В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду», 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020г.
- комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6 до 7 лет.
- Рабочая тетрадь «Развитие речи» (подготовительная группа), Денисова Д., Дорожин Ю.

**4. Рабочая программа** охватывает следующие образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие.

**5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

- пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения;
- составлять по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия;
- употреблять синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов;
- различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- называет в последовательности слова в предложении, звуки, слоги в словах.

**По модулю «Формирование элементарных математических представлений»** в группе кратковременного пребывания

Учитель: Комарова Марина Валерьевна

**1. Рабочая программа по модулю «Формирование элементарных математических представлений»** для воспитанников группы кратковременного пребывания МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе программы «От рождения до школы». Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022 – 2023 учебный год отводится 99 часов в год, 3 часа в неделю. Рабочая программа реализует ФГОС дошкольное образование.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

**2. Изучение модуля «Формирование элементарных математических представлений»** в дошкольном образовании направлено на достижение следующих целей:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности.

**3. УМК по предмету:**

- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», 6-7 лет.– М.: МОЗАИК\_СИНТЕЗ, 2020г.
- комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6 до 7 лет.
- Рабочая тетрадь «Математика для дошкольников» (подготовительная группа), Денисова Д., Дорожин Ю.

**4. Рабочая программа** охватывает следующие образовательные области: познавательное развитие.

**5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Характеристика возможных достижений ребенка к концу года:**

- Владеет навыками количественного и порядкового счета в пределах 10.
- Умеет образовывать последующее число путем прибавления 1.
- Умеет сравнивать, складывать и вычитать, опираясь на наглядность в числах в пределах 10.
- Умеет использовать для записи сравнения знаки: «равно», «неравно», «больше», «меньше», для записи сложения - знаки: «+», «-», «=».
- Умеет продолжить заданную закономерность с 1-2 изменяющимися признаками, найти нарушения закономерности, самостоятельно составить ряд, содержащий некоторую закономерность.
- Умеет с помощью наглядного материала устанавливать, на сколько одно число больше или меньше другого.
- Умеет использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц. 8. Умеет сравнивать предметы по массе, площади, объему, измерять эти величины различными мерками.
- Имеет представление об общепринятых единицах измерения различных величин: см, л, кг.
- Имеет представление о монетах достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей.
- Умеет узнавать и называть многоугольник, цилиндр, конус, пирамиду, находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме. Умеет узнавать и называть круг, шар, треугольник, квадрат, куб, овал, прямоугольник, цилиндр; разбивает фигуры на несколько частей и составляет целые фигуры из их частей.
- Умеет узнавать, называть и изображать точку, прямую и кривую линию, ломаную линию, замкнутую и незамкнутую линии, отрезок, луч, угол, показывать на моделях и чертежах углы многоугольников.
- Умеет устанавливать равенство геометрических фигур, конструировать по заданному образцу фигуры из палочек.
- На наглядной основе умеет составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.
- Умеет выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе бумаги в клетку (вверху, внизу, справа, слева, посередине, внутри, снаружи).

- Умеет называть части суток, последовательность дней недели, последовательность месяцев в году.

**По модулю «Ознакомление с окружающим миром»** в группе кратковременного пребывания

Учитель: Комарова Марина Валерьевна

**1. Рабочая программа по модулю «Ознакомление с окружающим миром»** для воспитанников группы кратковременного пребывания МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе программы «От рождения до школы». Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022 – 2023 учебный год отводится 66 часов в год, 2 часа в неделю. Рабочая программа реализует ФГОС дошкольное образование.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

**2. Изучение модуля «Ознакомление с окружающим миром»** в дошкольном образовании направлено на достижение следующих целей:

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**3. УМК по предмету:**

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
- комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6 до 7 лет.

**4. Рабочая программа** охватывает следующие образовательные области: познавательное развитие.

**5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Ознакомление с предметным окружением.**

- Знает о предметах окружающего мира, облегчающий труд людей на производстве; об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице.
- Знает об истории создания предметов
- Знает о свойствах и качествах различных материалов, что материалы добывают и производят люди.
- Знает разнообразные способы обследования предметов.
- Знает все виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный)

**Ознакомление с социальным миром.**

- Знает о людях разной профессии, их личностных и деловых качествах.
- Знает о родной стране (столица, флаг, герб), государственных праздниках.
- Имеет элементарные представления об эволюции Земли, земля наш –общий дом.

**Ознакомление с миром природы.**

- Знает о деревьях, кустарниках, травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.
- Имеет представления об условиях жизни комнатных растений.
- Знает способы их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами).
- Имеет представления о лекарственных растениях.
- Знает домашних, зимующих и перелетных птиц.

- Знает диких и домашних животных, особенности их приспособления к окружающей среде.
- Знает о насекомых, особенностях их жизни.
- Имеет представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот.
- Умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Знает взаимодействие живой и неживой природы

### **По модулю «Рисование» в группе кратковременного пребывания**

Учитель: Комарова Марина Валерьевна

**1. Рабочая программа по модулю «Рисование»** для воспитанников группы кратковременного пребывания МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе программы «От рождения до школы». Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022 – 2023 учебный год отводится 33 часа в год, 1 час в неделю. Рабочая программа реализует ФГОС дошкольное образование.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

**2. Изучение модуля «Рисование»** в дошкольном образовании направлено на достижение следующих целей:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

### **3. УМК по предмету:**

- И.Л. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа. – М.: Изд.дом «Цветной мир», 2019г.
- комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6 до 7 лет.

**4. Рабочая программа** охватывает следующие образовательные области: художественно – эстетическое развитие.

### **5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Характеристика возможных достижений ребенка к концу года.**

#### **Рисование**

- изображает предметы и явления, использует умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок (гуашь), фломастеров, цветных жирных мелков и др.;
- передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета;
- украшает силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи; выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видит, называть цвета, используемые в росписи.;

- участвует в оформлении групп к праздникам;
- участвует в творческих конкурсах разного уровня проведения.

**По модулю «Лепка»** в группе кратковременного пребывания

Учитель: Комарова Марина Валерьевна

**1. Рабочая программа по модулю «Лепка»** для воспитанников группы кратковременного пребывания МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе программы «От рождения до школы». Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022 – 2023 учебный год отводится 33 часа в год, 1 час в неделю. Рабочая программа реализует ФГОС дошкольное образование.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

**2. Изучение модуля «Лепка»** в дошкольном образовании направлено на достижение следующих целей:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**3. УМК по предмету:**

- И.Л. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа. – М.: Изд.дом «Цветной мир», 2019г.
- комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6 до 7 лет.

**4. Рабочая программа** охватывает следующие образовательные области: художественно – эстетическое развитие.

**5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Характеристика возможных достижений ребенка к концу года.**

**Лепка**

- Умеет использовать для создания разнообразных образов разнообразные приемы
- Умеет передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности
- Умеет создавать скульптурные группы из двух-трех фигур
- Умеет использовать разные способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применять стеку.
- Умеет расписывать пластину, создавать узор стекой.
- Умеет создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению

**Аннотация к рабочей программе**

**По модулю «Аппликация»** в группе кратковременного пребывания

Учитель: Комарова Марина Валерьевна

**1. Рабочая программа по модулю «Аппликация»** для воспитанников группы кратковременного пребывания МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе программы «От рождения до школы». Реализация рабочей программы предполагается в условиях

классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022 – 2023 учебный год отводится 33 часа в год, 1 час в неделю. Рабочая программа реализует ФГОС дошкольное образование.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

**2. Изучение модуля «Аппликация»** в дошкольном образовании направлено на достижение следующих целей:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**3. УМК по предмету:**

- И.Л. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная к школе группа. – М.: Изд.дом «Цветной мир», 2019г.
- комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6 до 7 лет.

**4. Рабочая программа** охватывает следующие образовательные области: художественно – эстетическое развитие.

**5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Характеристика возможных достижений ребенка к концу года.**

#### **Аппликация**

- правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы;
- аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей;
- подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию;
- составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

**По модулю «Музыка»** в группе кратковременного пребывания  
Учитель: Комарова Марина Валерьевна

**1. Рабочая программа по модулю «Музыка»** для воспитанников группы кратковременного пребывания МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе программы «От рождения до школы». Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022 – 2023 учебный год отводится 66 часов в год, 2 часа в неделю. Рабочая программа реализует ФГОС дошкольное образование.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

**2. Изучение модуля «Музыка»** в дошкольном образовании направлено на достижение следующих целей:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

### 3. УМК по предмету:

- М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду, подготовительная группа 6-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
- комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6 до 7 лет.

4. **Рабочая программа** охватывает следующие образовательные области: художественно – эстетическое развитие.

### 5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### Характеристика возможных достижений ребенка к концу года.

##### Музыка

- проявляет яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера;
- выполняет движения под музыку, играет на детских музыкальных инструментах;
- имеет представление о понятиях (темп, ритм); жанрах (опера, концерт, симфонический концерт), творчестве композиторов и музыкантов;
- воспринимает звуки по высоте в пределах квинты-терции;
- знает мелодию Государственного гимна Российской Федерации;
- обладает практическими навыками выразительного исполнения песен в пределах от «до» первой октавы до «ре» второй октавы; берет дыхание и удерживают его до конца фразы; обращает внимание на артикуляцию (дикцию);
- поет самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него;
- самостоятельно придумывает мелодии, используя в качестве образца русские народные песни; самостоятельно импровизирует мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы;
- выразительно и ритмично двигается в соответствии с разнообразным характером музыки, передает в танце эмоционально-образное содержание. Знает национальными плясками (русские, белорусские, украинские и т. д.);
- проявляет навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок;
- импровизирует под музыку соответствующий характер (лыжник, конькобежец, наездник, рыбак; лукавый котик и сердитый козлик и т. п.);
- придумывает движения, отражающие содержание песни; выразительно действует с воображаемыми предметами;
- имеет представление о музыкальных произведениях в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке, играет на металлофоне, свирели, ударных и электронных музыкальных инструментах, русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполняет музыкальные произведения в оркестре

**По модулю «Физическая культура»** в группе кратковременного пребывания  
Учитель: Комарова Марина Валерьевна

**1. Рабочая программа по модулю «Физическая культура»** для воспитанников группы кратковременного пребывания МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе программы «От рождения до школы». Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022 – 2023 учебный год отводится 99 часов в год, 3 часа в неделю. Рабочая программа реализует ФГОС дошкольное образование.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

**2. Изучение модуля «Физическая культура»** в дошкольном образовании направлено на достижение следующих целей:

- двигательную деятельность, в том числе связанную с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильное, не наносящее ущерба организму, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**3. УМК по предмету:**

- И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду, 6-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2020г.
- комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6 до 7 лет.

**4. Рабочая программа** охватывает следующие образовательные области: физическое развитие.

**5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Характеристика возможных достижений ребенка к концу года:**

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- имеет представление о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим);
- сформировано представление о значении двигательной активности в жизни человека; умение использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем;
- сформировано представление об активном отдыхе;
- имеет представление о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур; имеет представление о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье;
- имеет привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой;
- умеет следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске.

Физическая культура

- сформирована потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- умеет сохранять правильную осанку в различных видах деятельности;



- сформирована техника основных движений, добивается естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения;
- умеет соблюдать заданный темп в ходьбе и беге;
- умеет сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега;
- добивается активного движения кисти руки при броске;
- умеет перелезть с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали;
- умеет быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе;
- развиты психофизические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость;
- умеет удерживать статическое и динамическое равновесие, развита координация движений и ориентировка в пространстве;
- имеет интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта;
- знаком с различными видами спорта;
- имеет навыки выполнения спортивных упражнений;
- умеет самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формой, активно участвует в уходе за ними;
- имеет выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию. Подвижные игры.
- умеет использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умению ориентироваться в пространстве;
- имеет самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения; справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей;
- развит интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол)

**По модулю «Волшебная красота народного творчества»** в группе кратковременного пребывания

Учитель: Комарова Марина Валерьевна

### **1. Рабочая программа по модулю «Волшебная красота народного творчества»**

для воспитанников группы кратковременного пребывания МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе», авторской программы Шпикаловой Т.Я. «Волшебный мир народного творчества», утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022 – 2023 учебный год отводится 33 часа в год, 1 час в неделю. Рабочая программа реализует ФГОС дошкольное образование.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

**2. Изучение модуля «Волшебная красота народного творчества»** в дошкольном образовании направлено на достижение следующих целей:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной).

### 3. УМК по предмету:

- Т.Я. Шпикалова. Волшебный мир народного творчества: Учебное пособие для подготовки детей к школе. – М: Просвещение, 2016г.
- Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2015г.

4. **Рабочая программа** охватывает следующие образовательные области: художественно – эстетическое развитие.

### 5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- различать выразительные средства знаменитых старинных народных промыслов.

В рисовании:

- изображать предметы, используя умение передавать их путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов;
- передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов; украшать силуэты игрушек элементами знаменитых старинных народных росписей.

**По модулю «Конструирование»** в группе кратковременного пребывания

Учитель: Комарова Марина Валерьевна

1.**Рабочая программа по модулю «Конструирование»** для воспитанников группы кратковременного пребывания МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе программы Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022 – 2023 учебный год отводится 33 часа в год, 1 часа в неделю. Рабочая программа реализует ФГОС дошкольное образование.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

2.**Изучение модуля «Конструирование»** в дошкольном образовании направлено на достижение следующих целей:

- научить детей изготавливать изделия, соблюдая определять последовательность операций.

### 3. УМК по предмету:

- Романина В.И. Конструирование: Учебное пособие для подготовки детей к школе. – М: Просвещение, 2015г.
- Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2013г.

4. **Рабочая программа** охватывает следующие образовательные области: познавательное развитие.

### 5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- конструировать по образцу, по замыслу из готовых деталей;
- владеть приемами лепки;
- соблюдать правила культуры труда.

**По модулю «Весёлая клеточка»** в группе кратковременного пребывания

Учитель: Комарова Марина Валерьевна

**1. Рабочая программа по модулю «Весёлая клеточка»** для воспитанников группы кратковременного пребывания МБОУ «Айская СОШ» разработана согласно Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 о содержании образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022 – 2023 учебный год отводится 66 часов в год, 2 часа в неделю. Рабочая программа реализует ФГОС дошкольное образование.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

**2. Изучение модуля «Весёлая клеточка»** в дошкольном образовании направлено на достижение следующих целей:

- Формирование каллиграфически правильного письма, развитие пространственного воображения, устойчивого внимания, тренировки глазомера и мелких мышц кисти руки, отработки ловкости во владении карандашом и ручкой;
- развитие логики и логического мышления;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие устойчивого внимания, учить ориентироваться на листе в клеточку.

**3. УМК по предмету:** -

**4. Рабочая программа** охватывает следующие образовательные области: художественно – эстетическое развитие.

**5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

- укрепить мышечный тонус кисти рук;
- развить чёткие движения и координацию рук ребёнка;
- снизить утомляемость и повысить работоспособность;
- снизить утомляемость и повысить работоспособность;
- проявить интерес к выполнению графических заданий;
- ориентироваться в пространстве и на плоскости;
- быстро и успешно справляется с заданиями, требующих координированных движений рук;
- выполнять задания по словесной и зрительной инструкции;
- сформировать графические навыки;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания.