

Аннотации к адаптированным рабочим программам

Основное общее образование

5 класс

Аннотация к адаптированной рабочей программе

по математике в 5б классе

Учитель: Старыгина Вера Николаевна

1. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 5б класса МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочие программы по учебному предмету ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5–9 классы. Математика / Т. В. Алышева, А. П. Антропов, Д. Ю. Соловьёва. – М.: Просвещение, 2018.

(указываются выходные данные авторской программы)

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020 – 2021 учебный год отводится 136 час. в год, 4 ч. в неделю.

Рабочая программа реализует ФГОС Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

(указывается название документа(НОО, ООО, СОО))

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных (иных видов) работ: 8(кол-во)

2. Изучение математики в (начальной, основной, средней) школе направлено на достижение следующих целей:

- подготовить обучающихся с легкой степенью умственной отсталости к жизни в современном обществе, овладению доступными профессионально-трудовыми навыками, а также учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций.

3. УМК по предмету:

Учебник: «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Авторы: Перова М.Н., Капустина Г.М. – М.: «Просвещение», 2016.

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

- Нумерация (16 часов)

- Единицы измерения и их соотношения (13 часов)

- Арифметические действия (65 часов)

- Дроби (11 часов)
- Арифметические задачи (10 часов)
- Геометрический материал (15 часов)
- Итоговое повторение (6 часов)

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение математики способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания;
- желание выполнить математическое задание правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при выполнении учебного задания;
- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) с использованием математической терминологии в виде отчета о выполненной деятельности (с помощью учителя);
- умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, и обосновать его (с помощью учителя);
- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;
- умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения затруднений в выполнении математического задания;
- умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с замечанием (мнением), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом оказанной при необходимости помощи;
- знание правил поведения в кабинете математики, элементарные навыки безопасного использования инструментов (измерительных, чертежных) при выполнении математического задания;
- элементарные навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр.; умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;
- элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами;
- понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями; умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач (с помощью учителя) и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
- элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1 — 1 000 в прямом порядке;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1 000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел;
- определение разрядов в записи трехзначного числа, умение назвать их (сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 1 000, упорядочивать круглые сотни в пределах 1 000;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений (с помощью учителя);
- знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений; двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе (в трудных случаях);
- знание обыкновенных дробей, умение их прочитать, записать;
- выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ... ?» (с помощью учителя); составных задач в два арифметических действия;
- различение видов треугольников в зависимости от величины углов;
- знание радиуса и диаметра окружности, круга.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1 — 1 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 20, 200, 50 устно и с записью чисел;
- знание класса единиц, разрядов в классе единиц;
- умение получить трехзначное число из сотен, десятков, единиц; разложить трехзначное число на сотни, десятки, единицы;
- умение сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1 000;
- выполнение округления чисел до десятков, сотен;
- знание римских цифр, умение прочитать и записать числа I—XII;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений;
- знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;
- выполнение преобразований чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (в пределах 1 000);

- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений;
- знание обыкновенных дробей, их видов; умение получить, обозначить, сравнить обыкновенные дроби;
- выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ... ?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- знание радиуса и диаметра окружности, круга; их буквенных обозначений;
- вычисление периметра многоугольника.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- передать содержание в сжатом или развернутом виде.
- строить предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи.
- уметь осуществлять анализ объектов, делать выводы «если ...то...».

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).
 - уметь принимать точку зрения другого.

- уметь оформлять мысли в устной и письменной форме.
- уметь слушать других и уважительно относиться к мнению других.

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету «Математика»

согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Айская СОШ».

Аннотация к рабочей программе

по профессионально – трудовому обучению (швейное дело) в 5 классе

Учитель: Бочкарёва Н.Н.

1. Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся 5 класса МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе программы

Технология. Швейное дело. : 5 - 9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Методические рекомендации / А.А Ерёмина. – М. : Просвещение, 2017.

(указываются выходные данные авторской программы)

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020 – 2021 учебный год отводится 204 час. в год, 6 ч. в неделю.

Рабочая программа реализует ФГОС ООО _____
(указывается название документа (НОО, ООО, СОО))

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение:

2. Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей: цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Швейное дело».

Учитывая личные интересы, склонности, физические возможности и состояние здоровья обучающегося, первоначальная профильная трудовая подготовка на учебном предмете «Профильный труд» («Швейное дело») должна способствовать решению **следующих задач**:

- в области формирования мотивационного компонента учебной деятельности: развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя;

- формирование готовности обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);

обеспечение целостности развития личности обучающегося

3. УМК по предмету:

1)Технология. Швейное дело. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 11 – е изд., перераб. – М.: просвещение, 2018. – 160 с.: ил.

2)Технология. Швейное дело. : 5 -9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Методические рекомендации / А.А Ерёмина. – М. : Просвещение, 2017.

Литература для обучающихся:

4.Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

- знакомство с кабинетом труда (мастерской). Организация рабочего места – 2 ч.;
- техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями – 2 ч.;
- сведения о тканях – 14 ч.;
- сведения о технологии ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы) – 4 ч.;
- сведения о технологии ручных швейных работ: обработка срезов ткани - 4
- об инструментах и оборудовании: электрический утюг -4;
- о ручных стежках и строчках: прямой стежок, косой стежок, крестообразный стежок, петлеобразный стежок и др. -50 ;
- о швейном производстве (последовательность и основные направления швейного производства), процессах получения волокна и сфере применения -4 ;
- простой ручной ремонт одежды – 60
- инструменты и оборудование (устройство, механизмы, регулирование) – 26
- выполнение швейных работ на швейном оборудовании - 34

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Предметные результаты обучения

Планируемые результаты обучения в области предметных знаний, которыми необходимо овладеть учащимся, представлены двумя группами:

- 1) знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
- 2) знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

Достаточный уровень:

1. Выполнение работ ручного шитья на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.
2. Проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.
3. Распознавание видов швейных материалов (их «лица», «изнанки») или изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.
4. Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности, проверка качества выполненной работы.
5. Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

Минимальный уровень:

1. Выполнение работ ручного шитья на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями.
2. Проверка правильности пользования иглой, установки машинной иглы, заправка верхней и нижней нитей.
3. Распознавание простых видов швейных материалов, изнаночной и лицевой стороны тканых материалов.
4. Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт.

5. Соблюдение правил гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

***Личностные, коммуникативные, регулятивные
результаты обучения***

Планируемые результаты обучения в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных):

Достаточный уровень:

1. Принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать ее результаты с опорой на организационную помощь учителя.
2. Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда.
3. Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями — собственными, своих товарищей.
4. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
5. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
6. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника, вступать в диалог; использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач.
7. Коррекция и развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.
8. Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

Минимальный уровень:

1. Принимать готовый план деятельности, планировать деятельность, оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя.
2. Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда.
3. Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями — собственными, своих товарищей.
4. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
5. Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
6. Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника, вступать в диалог.
7. Развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения практических задач в процессе изготовления изделия; действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.
8. Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по профессионально – трудовому обучению (швейное дело).

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Айская СОШ».

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по русскому языку в 5 классе
Учитель: Кузнецова Людмила Владимировна**

1. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 5 класса МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб. 1. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020 – 2021 учебный год отводится 136 час. в год, 4ч. в неделю.

Рабочая программа реализует ФГОС ООО

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных (иных видов) работ: 8
- сочинений: нет
- изложений: нет

2. Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка».
- Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание).

3. УМК по предмету:

• Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М.: Просвещение, 2009.

• Э. В. Якубовская. Русский язык. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / - М.: Просвещение, 2016

• Учебник: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М.: Просвещение, 2009

Литература для обучающихся:

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

Звуки и буквы. Текст (17ч.)

Предложение. Текст (17 часов)

Состав слова (32 ч.)

Части речи. Текст (8 ч.)

Имя существительное (20ч.)

Имя прилагательное (12ч.)

Глагол (11ч.)

Предложение. Текст (11 ч.)

Повторение (8ч.)

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- осознавать роль речи в жизни людей;
- знание основных моральных норм и ориентация;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- оценивать и объяснять некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- понимать ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и т.д.
- соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Предметные:

1-й уровень

- списывать текст целыми словами и словосочетаниями, структурно сложные слова — по слогам;
- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (40—45 слов);
- участвовать в обсуждении темы текста, в выделении основной мысли;
- коллективно составлять текст и записывать его под руководством учителя (до 50 слов);
- подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу с помощью учителя;
- различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросам, с опорой на таблицу;
- находить решение орфографической задачи (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

2-й уровень

- списывать текст целыми словами, структурно сложные слова — по слогам;
- писать под диктовку текст с предварительным разбором изученных орфограмм;
- участвовать в обсуждении темы и идеи текста;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- проверять безударные гласные, сомнительные согласные на основе изменения формы слова (с помощью учителя);
- учиться пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

б. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Айская СОШ».

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по чтению (литературному чтению) в 5 классе
Учитель: Кузнецова Людмила Владимировна**

1. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» для обучающихся 5 класса МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2010. – 255 с.: ил.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020 – 2021 учебный год отводится 136 час. в год, 4 ч. в неделю.

Рабочая программа реализует ФГОС ООО

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных (иных видов) работ: нет

- сочинений: нет

- изложений: нет

2. Изучение «Чтение (Литературное чтение)» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

3. УМК по предмету:

- Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2010. – 255 с.: ил. М.И. Шишкова.
- Чтение. Методические рекомендации 5-9 классы для общеобразовательных организаций, реализующих адатп. основные образоват. программы.- М.: Просвещение, 2016.-198с.- ISBN978-5-09-047298-2

Учебник: Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2010. – 255 с.: ил.

Литература для обучающихся:

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

Устное народное творчество (24 часа)

Картины родной природы (39 часов)

О друзьях – товарищах (11 часов)

Басни И.А. Крылова (4 часа)

О животных (15 часов)

Из прошлого нашего народа (15 часов)

Спешите делать добро (13 часов)

Из произведений зарубежных писателей (15 часов)

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.д.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
 - понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность её выполнить;
 - способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
 - способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
 - умение строить сообщения в устной форме;
 - умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
 - умение формулировать собственное мнение;
 - способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- Умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

- умение осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);
- способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т.д. различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям);
- способность выделять главную мысль произведения;
- способность участвовать в беседе;
- умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части;
- способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- способность заучивать стихотворения наизусть;
- способность читать доступные детские книги из школьной (домашней) библиотеки.

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по чтению (литературному чтению)

согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Айская СОШ».

Аннотация к адаптированной рабочей программе

по природоведению в 5 классе

Учитель: Шегурова Вера Дмитриевна

1. Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для обучающихся 8-а класса МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе программы

Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1, 5-9 классы: Природоведение. Биология. География / Т.М. Лифанова и др. - 2 изд. - М.: Просвещение, 2019. - 310с.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020 – 2021 учебный год отводится 68 час. в год, 2ч. в неделю.

Рабочая программа реализует ФГОС ООО

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «АйскаяСОШ» на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение:

- практических работ нет.

2. Изучение природоведения в основной школе направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушением интеллекта.

3. УМК по предмету:

Учебник: Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение. -159с.

Литература для обучающихся: Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – М.: Просвещение. -159с.

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

- Введение- 2ч.

- Вселенная -6 ч.

- Наш дом- Земля 44 ч.

- Есть на Земле страна — Россия -14 ч.

- Обобщение раздела «Неживая природа» - 2ч.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России;
- сформированность чувства гордости за свою Родину;
- сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;

отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);

- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, ---- понимание их значение в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, - понимание оценки педагога.

Достаточный уровень

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по _____ природоведению _____

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Айская СОШ».

Аннотация к рабочей программе

По Основам социальной жизни в 5б классе

Учитель: Овечкина Дарья Николаевна

1. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся 5-б класса МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. – М.: Владос, 2017 г.

(указываются выходные данные авторской программы)

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020 – 2021

учебный год отводится 34 час. в год, 1 ч. в неделю.

Рабочая программа реализует ФГОС ООО
(указывается название документа (НОО, ООО, СОО))

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение:

- практических работ – 19

2. Изучение Основ социальной жизни в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Учебный предмет «**Основы социальной жизни**» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

3. УМК по предмету:

Жестовская О.Б. Уроки СБО: учеб. пособие для 5 кл. специальных (коррекционных) учебных заведений / О.Б. Жестовская. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – 136 с.

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

Введение – 1 ч.

Личная гигиена и здоровье – 3 ч.

Одежда и обувь – 5 ч.

Питание – 9 ч.

Семья – 2 ч.

Культура поведения – 3 ч.

Жилище – 3 ч.

Транспорт – 4 ч.

Торговля – 2 ч.

Обобщение – 1 ч.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета;
- коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по Всеобщей истории Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Айская СОШ».

6 класс

Аннотация к рабочей программе

по чтению и развитию речи в 6 классе

Учитель: Засухина Лариса Александровна

1. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для обучающихся 6 класса МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 232с.

(указываются выходные данные авторской программы)

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020 – 2021 учебный год отводится 140 часов в год, 4 часа в неделю.

Рабочая программа реализует ФГОС ООО

(указывается название документа (НОО, ООО, СОО))

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных (иных видов) работ: нет

2. Изучение литературы в (начальной, основной, средней) школе направлено на достижение следующих целей:

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

3. УМК по предмету:

Учебник: Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 230 с.: ил.

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

- Моя Родина (3 часа)
- Золотая осень (22 часа)
- Великая радость – работа (9 часов)
- Страницы истории (16 часов)
- Что такое хорошо, что такое плохо (5 часов)
- Здравствуй, гостья – Зима (37 часов)
- Весна – красна (17 часов)
- Рассказы о животных (16 часов)
- Рассказы, сказки, стихи для детей (15)

5. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать наизусть 8-10 стихотворений.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.
- пересказывать текст с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Учащиеся должны знать наизусть 4-6 стихотворений.

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по чтению и развитию

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Айская СОШ».

Аннотация к адаптированной рабочей программе

По биологии в 6 классе

Учитель: Шегурова Вера Дмитриевна

1. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для обучающихся 6 класса МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе программы Биология (В.И. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытюк, В.В. Воронкова). Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. -224 с.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020 – 2021 учебный год отводится 70 час. в год, 2ч. в неделю.

Рабочая программа реализует ФК ГОС ООО

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение:

- практических работ: 4

2. Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей: знакомство с живой и неживой природой. Необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

3. УМК по предмету:

Учебник: Биология. Неживая природа» 6 класс: учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.И. Никишов. М.: Просвещение, 2013г.

Литература для обучающихся: Биология. Неживая природа» 6 класс: учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.И. Никишов. М.: Просвещение, 2013г.

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

- Введение – 4ч.
- Вода в природе -15ч
- Воздух - 15ч.
- Полезные ископаемые -20ч.
- Повторение -2ч.
- Резервное время -4ч.

5. Требования к уровню подготовки выпускников:

Учащиеся должны знать/понимать:

отличительные признаки твердости тел, жидкостей и газов;

характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы; некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха;

расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.

Учащиеся должны уметь:

обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;

проводить несложную обработку почвы;

определять температуру воды и воздуха.

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по биологии

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Айская СОШ».

Аннотация к адаптированной рабочей программе

по физкультуре в 6 классе

Учитель: Засухин Анатолий Иванович

1. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 6 класса МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В.: Сб. 1. – М.: - Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011 г.

(указываются выходные данные авторской программы)

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020 – 2021 учебный год отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю.

Рабочая программа реализует ФГОС ООО

(указывается название документа (НОО, ООО, СОО))

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных (иных видов) работ: нет

2. Изучение физкультуры в (начальной, основной, средней) школе направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
- формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;
- усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.

3. УМК по предмету:

Учебник: нет

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

- Основы знаний (в процессе урока)
- Гимнастика, акробатика (18 часов)

- Легкая атлетика (21 час)
- Спортивные и подвижные игры (38 часов)
- Лыжная подготовка (18 часов)
- Плавание (10 часов)

5. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам:

Гимнастика:

Знать:

- как правильно выполнять перестроение из колонны по одному в колонну по два;
- как избежать травм при выполнении лазанья и опорного прыжка.

Уметь:

- подавать команды при выполнении общеразвивающих упражнений, соблюдать дистанцию в движении;
- выполнять прыжок через козла способом "ноги врозь" с усложнениями;
- сохранять равновесие в упражнениях на гимнастическом бревне;
- преодолевать подряд несколько препятствий с включением перелезания, лазанья;
- лазать по канату способом в три приема.

Лёгкая атлетика:

Знать:

- фазы прыжка в высоту с разбега способом "перешагивание";
- правила передачи эстафетной палочки во встречной эстафете.

Уметь:

- ходить спортивной ходьбой;
- пробежать в медленном равномерном темпе 5 мин;
- правильно финишировать в беге на 60 м;
- правильно отталкиваться в прыжках в длину с разбега способом "согнув ноги" и в прыжках в высоту способом "перешагивание";
- метать малый мяч в цель с места из различных исходных положений и на дальность с 4—6 шагов разбега.

Лыжная подготовка:

Знать:

- для чего и когда применяются лыжи;
- правила передачи эстафеты.

Уметь:

- координировать движения рук и туловища в одновременном бесшажном ходе на отрезке 40—60 м, пройти в быстром темпе 100—120 м любым ходом, преодолевать спуск с крутизной склона 4—6° и длиной 50—60 м в низкой стойке, тормозить «плугом», преодолевать на лыжах 1,5 км (девочки), 2 км (мальчики).

Плавание:

Знать: требования к соблюдению безопасности на воде.

Спортивные и подвижные игры:

Пионербол:

Знать: правила перехода.

Уметь: перемещаться на площадке, разыгрывать мяч.

Баскетбол

Знать: правила поведения игроков во время игры.

Уметь:

- выполнять передачу от груди, вести мяч одной рукой (правой), попеременно (правой-левой);

- бросать в корзину двумя руками снизу с места.

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по физкультуре
Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Айская СОШ».

Аннотация к рабочей программе

по письму и развитию речи в 6 классе

Учитель: Засухина Лариса Александровна

1. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для обучающихся 6 класса МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 232с.

(указываются выходные данные авторской программы)

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020 – 2021 учебный год отводится 140 часов в год, 4 часа в неделю.

Рабочая программа реализует ФГОС ООО

(указывается название документа(НОО, ООО, СОО))

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных (иных видов) работ: 16
- диктант: 7
- сочинение: 3
- изложение: 6

2. Изучение литературы в (начальной, основной, средней) школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка».
- Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание).

3. УМК по предмету:

Учебник: Русский язык 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 270 с.

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

- Повторение (4 часа)

- Звуки и буквы (7 часов)
- Слово (19 часов)
- Части речи (2 часа)
- Имя существительное (30 часов)
- Имя прилагательное (46 часов)
- Предложение (12 часов)
- Связная речь (12 часов)
- Повторение пройденного за год (8 часов)

5. Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путём подбора родственных слова;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать:

- способ проверки написания гласных и согласных в корне слов.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать алфавит.

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по письму и развитию

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Айская СОШ».

Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике в 6-а классе

Учитель: Старыгина Вера Николаевна

1. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 6-а класса МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Авторы: Воронкова В. В., Перова М. Н., Эк В. В., Алышева Т. В. и др./ Под редакцией доктора педагогических наук. Профессора

В.В.Воронковой. - Москва «Владос», 2013 – Сб. 1. – 224 с., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

(указываются выходные данные авторской программы)

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020 – 2021 учебный год отводится 208 час.в год, 6 ч. в неделю.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных (иных видов) работ: 12(кол-во)
- самостоятельных работ: 5

2.Изучение математики в (начальной, основной, средней)школе направлено на достижение следующих целей:

За период обучения в школе (5 – 9 классы) учащиеся должны получить математические знания:

- о числах в пределах 1000000, обыкновенных и десятичных дробях, процентах, о геометрических фигурах и телах, о построении геометрических фигур с помощью чертежных инструментов;
- об основных величинах (длине, стоимости, массе, времени, площади фигур и объеме тел), единицах измерения величин, их соотношениях;
- научиться производить четыре арифметических действия с многозначными числами, числами, полученными при измерении, и десятичными дробями;
- решать простые и составные (2 – 3 действия) арифметические задачи.

Математика направлена на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления (сравнение, обобщение, классификация и др.), произвольного запоминания и внимания. Реализация математических знаний требует сформированности лексико-семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе.

Знания по математике имеют важное значение в повседневной жизни: покупка продуктов питания, одежды, предметов обихода, быта, оплата коммунальных услуг, расчет процентов по денежному вкладу и др. Кроме этого, математические знания необходимы детям при усвоении других учебных дисциплин, таких, как трудовое обучение, домоводство, история, география, рисование.

3. УМК по предмету:

Учебник: Г.М.Капустина, Перова М.Н. «Математика». 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2010 г.

4.Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

- Нумерация в пределах 1000 (повторение) 6 часов
- Арифметические действия с целыми числами (повторение) 15 часов
- Нумерация чисел в пределах 1000000. 18 часов
- Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. 13 часов
- Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. 13 часов
- Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. 15 часов

- Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 7 часов
- Обыкновенные дроби. 11 часов
- Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. 11 часов
- Сложение и вычитание смешанных чисел. 11 часов
- Скорость, время, расстояние. 10 часов
- Повторение. 44 часа

Геометрия

- Повторение. 3 часа
- Взаимное положение прямых на плоскости. 10 часов
- Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. 21 час

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение, на отношение чисел с вопросами: «во сколько раз больше(меньше?)»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;

- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету «Математика»

согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Айская СОШ».

Аннотация к рабочей программе

по профессионально – трудовому обучению (швейное дело) в 6 классе

Учитель: Бочкарёва Н.Н.

1. Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся 6 класса МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида), под ред. В.В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2010.

(указываются выходные данные авторской программы)

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020 – 2021 учебный год отводится 280 час. в год, 8 ч. в неделю.

Рабочая программа реализует ФГОС ООО

(указывается название документа (НОО, ООО, СОО))

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение:

2. Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей: подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ. Достижение цели предполагает решение ряда **задач:**

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

3. УМК по предмету:

Мозговая Г.Г., Каргушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 кл. [Просвещение]

Литература для обучающихся:

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

- вводный урок - 1 ч.;
- обработка обтачкой среза ткани – 21 ч.;
- обработка долевой обтачкой косого среза ткани - 14 ч.;
- обработка сборок – 9 ч.;
- сведения о производстве тканей - 16 ч.;
- ремонт одежды - 11 ч.;
- вводный урок - 2 ч.;
- запошивочный шов – 10 ч.;
- построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закруглённым срезом – 18 ч.;

- обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в плечевом бельевом изделии – 18 ч.;
- практическое повторение – 8 ч.;
- вводный урок -1 ч.;
- бытовая швейная машина с электроприводом – 15 ч.;
- обработка мягких складок – 6 ч.;
- обработка и соединение накладного кармана с основной деталью – 12 ч.;
- обработка подкройной обтачкой внешнего угла – 8 ч.;
- построение чертежа и раскрой фартука для работы – 10 ч.;
- соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой – 22 ч.;
- практическое повторение – 14 ч.;
- вводное занятие – 1 ч.;
- построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья – 7 ч.;
- пошив поясного спортивного белья – 18 ч.;
- ремонт одежды – 9 ч.;
- построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора – 8 ч.;
- пошив летнего головного убора – 13 ч.;
- контрольная работа- 8 ч.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 6 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по профессионально – трудовому обучению (швейное дело).

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Айская СОШ».

7 класс

Аннотация к адаптированной рабочей программе по чтению и развитию речи в 7 классе Учитель: Кузнецова Людмила Владимировна

1. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся 7 класса МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. доктора педагогических наук В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «ВЛАДОС», 2011г.).

Программа ориентирована на учебник: для **7 классов** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.К.Аксёнова.- М.: «Просвещение», 2011г.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020 – 2021 учебный год отводится 102 час. в год, 3 ч. в неделю.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных (иных видов) работ: нет
- сочинений: нет
- изложений: нет

2. Изучение «Чтение и развитие речи» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

3. УМК по предмету:

Учебник: Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.К.Аксёнова.- М.: «Просвещение», 2011г.

Литература для обучающихся:

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

1. Устное народное творчество (11ч.)
2. Из произведений русской литературы XIX век (37ч.)
3. Из произведений русской литературы XX века(54ч.)

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;
- участвовать в обсуждении темы и текста;
- оценивать поступки героев с помощью учителя;
- отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6-8 стихотворений.

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по чтению (литературному чтению)

согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Айская СОШ».

Аннотация к рабочей программе

по профессионально – трудовому обучению (швейное дело) в 7 классе

Учитель: Бочкарёва Н.Н.

1. Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» для обучающихся 7 класса МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, под ред. В.В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2010.

(указываются выходные данные авторской программы)

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020 – 2021 учебный год отводится 350 час. в год, 10 ч. в неделю.

Рабочая программа реализует ФГОС ООО
(указывается название документа (НОО, ООО, СОО))

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение:

2. Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач:**

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

3. УМК по предмету:

Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 7 кл. [Просвещение]

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

- вводное занятие - 1 ч.;
- промышленная швейная машина 22 - А класс ПМЗ - 18 ч.;
- пошив постельного белья. Ткани для постельного белья - 12 ч.;
- изготовление плечевых бельевых изделий - 38 ч.;
- практическое повторение - 11 ч.;
- вводное занятие - 2 ч.;
- понятие о ткацком производстве - 6 ч.;
- обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника - 14 ч.;
- бригадный метод пошива постельного белья - 10 ч.;
- построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия - 14 ч.;
- изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия - 10 ч.;
- соединение основных деталей в изделии поясного белья - 10 ч.;
- ремонт одежды - 4 ч.;
- вводное занятие - 2 ч.;
- построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки - 24 ч.;
- обработка складок в поясном женском и детском платье - 10 ч.;
- обработка застёжек в боковом шве поясного изделия - 18 ч.;
- обработка низа прямой юбки - 16 ч.;
- обработка притачным поясом и корсажной тесьмой верхнего среза юбки – 22 ч.;
- практическое повторение - 18 ч.;
- водное занятие - 2 ч.;
- построение чертежа и раскрой расклешенной юбки - 14 ч.;
- обработка оборок – 2 ч.;
- обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы - 16 ч.;
- практическое повторение - 38 ч.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

в образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по профессионально – трудовому обучению (швейное дело).

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Айская СОШ».

Аннотация к рабочей программе

По истории Отечества в 7 классе

Учитель: Овечкина Дарья Николаевна

1. Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для обучающихся 7-а класса МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе программы Примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида по истории и программы курса истории для обучающихся 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида автора В.В.Воронковой, 2010.

(указываются выходные данные авторской программы)

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020 – 2021 учебный год отводится 70 час. в год, 2 ч. в неделю.

Рабочая программа реализует ФГОС ООО

(указывается название документа (НОО, ООО, СОО))

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

2. Изучение истории Отечества в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Цели и задачи исторического образования:

Освоение знаний и расширение кругозора школьников об исторических событиях России древнейших времен до начала XV века; воспитание чувств патриотизма, гражданской ответственности, формирование социально-трудовой и правовой адаптации в обществе.

3. УМК по предмету:

учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина. История России. М., ВЛАДОС, 2014.

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

Введение (5 ч.)

История нашей страны древнейшего периода (11 ч.)

Киевская Русь (16 ч.)

Распад Киевской Руси (11 ч.)

Борьба Руси с иноземными завоевателями (13 ч.)

Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества (13 ч.)

Повторение за год (1 ч.)

5. Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по Всеобщей истории Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Айская СОШ».

Аннотация к адаптированной рабочей программе

по физкультуре в 7 классе

Учитель: Засухин Анатолий Иванович

1. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся 7 класса МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе Программы

для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В.: Сб. 1. – М.: - Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011 г.

(указываются выходные данные авторской программы)

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020 – 2021 учебный год отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю.

Рабочая программа реализует ФГОС ООО

(указывается название документа (НОО, ООО, СОО))

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных (иных видов) работ: нет

2. Изучение физкультуры в (начальной, основной, средней) школе направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
- формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;
- усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.

3. УМК по предмету:

Учебник: нет

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

- Основы знаний (в процессе урока)
- Гимнастика, акробатика (18 часов)
- Легкая атлетика (21 час)
- Спортивные и подвижные игры (38 часов)
- Лыжная подготовка (18 часов)
- Плавание (10 часов)

5. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам:

Гимнастика:

Знать: как правильно выполнять размыкания уступами; как перестроиться из колонны по одному в колонну по два; как осуществлять страховку при выполнении другим учеником упражнения на бревне.

Уметь: различать и правильно выполнять команды: «Шире шаг!», «Короче шаг!», «Чаще шаг», «Реже шаг!»; выполнять опорный прыжок способом «согнув ноги» через коня с ручками; различать фазы опорного прыжка; удерживать равновесие на гимнастическом бревне в усложненных условиях; лазать по канату способом в два и три приема; переносить ученика строем; выполнять простейшие комбинации на гимнастическом бревне.

Лёгкая атлетика:

Знать: значение ходьбы для укрепления здоровья человека, основы кроссового бега, бег по виражу.

Уметь: пройти в быстром темпе 20—30 мин; выполнять стартовый разгон с плавным переходом в бег; бежать с переменной скоростью 5 мин; равномерно в медленном темпе 8 мин; выполнять полет в группировке, в прыжках в длину с разбега способом «согнув ноги»; выполнять переход через планку в прыжках в высоту с разбега способом «перешагивание»; выполнять метание малого мяча на дальность с разбега по коридору 10 м; выполнять толкание набивного мяча с места.

Лыжная подготовка:

Знать: как влияют занятия лыжами на трудовую деятельность учащихся; правила соревнований.

Уметь: координировать движения рук, ног и туловища в одновременном двухшажном ходе на отрезках 40—60 м; пройти в быстром темпе 160—200 м и одновременными ходами; тормозить лыжами и палками одновременно; преодолевать на лыжах до 3 км (мальчики).

Спортивные и подвижные игры.

Волейбол.

Знать: права и обязанности игроков; как предупредить травмы.

Уметь: выполнять верхнюю прямую подачу. Играть в волейбол.

Баскетбол.

Знать: когда выполняются штрафные броски, сколько раз.

Уметь: выполнять остановку прыжком и поворотом, броски по корзине двумя руками от груди с места.

Плавание.

Знать: гигиену купания и плавания, значение плавания (оздоровительное, прикладное, спортивное).

Уметь: выполнять всплывание «поплавком»; проплыть отрезок до 15 м кролем на груди.

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по физкультуре Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Айская СОШ».

Аннотация к адаптированной рабочей программе

По биологии в 7 классе

Учитель: Шегурова Вера Дмитриевна

1. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для обучающихся 7 класса МБОУ «Айская СОШ» разработана на основе программы Биология (В.И. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук, В.В. Воронкова). Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. -224 с.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020 – 2021 учебный год отводится 70 час. в год, 2ч. в неделю.

Рабочая программа реализует ФК ГОС ООО

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Айская СОШ» на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение:

- практических работ: 5
- лабораторных работ: 6

- экскурсий: 2

2. Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей: получение элементарных сведений, доступных учащимся с задержкой интеллектуального развития, о живой природе, о многообразии растений, бактерий и грибов, их строении, значении в природе, жизни животных и человека.

3. УМК по предмету:

Учебник: Клепинина З.А. Биология. Растения. Грибы. Бактерии. 7 кл.: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида / З.А.Клепинина – М.: Просвещение, 2013. – 224с.: ил.

Литература для обучающихся: Клепинина З.А. Биология. Растения. Грибы. Бактерии. 7 кл.: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида / З.А.Клепинина – М.: Просвещение, 2013. – 224с.: ил.

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

- Введение - 2ч.

- Растения. Общее знакомство с цветковыми растениями - 2ч.

- Подземные и наземные органы цветкового растения - 31ч.

- Многообразие бесцветковых растений – 5ч.

- Многообразие растений. Многообразие цветковых (покрытосеменных) растений - 21ч.

- Многообразие бактерий и грибов - 4ч.

- Практические работы. Экскурсия – 5ч.

5. Требования к уровню подготовки выпускников:

Учащиеся должны знать:

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых, строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохраняться от заражения ими.

Учащиеся должны уметь:

- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения;
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения;
- различать грибы и растения.

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по биологии

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Айская СОШ».