

ЗАЯВКА
на присвоение статуса региональной инновационной площадки¹

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЕ			
Полное наименование организации (<i>по Уставу</i>)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айская средняя общеобразовательная школа»		
Местонахождение организации (<i>юридический адрес</i>)	659635, Алтайский край, Алтайский район, с. Ая, ул. Школьная, 11		
Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Ольгезер Светлана Владимировна		
Контакты: телефон 8(38537)28649 E-mail aja_70@mail.ru			
Ф.И.О. руководителя проекта	Ольгезер Светлана Владимировна		
Контакты: телефон 89069399985 E-mail aja_70@mail.ru			
Ф.И.О. научного консультанта проекта ²	нет		
Контакты: телефон.....E-mail.....			
Адрес страницы официального сайта организации – соискателя статуса	https://shkolaajskayaaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/		
Соисполнители проекта (<i>указать при необходимости</i>)	нет		
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и/или краевого уровней за последние 3 года (<i>при наличии</i>)	Наименование проекта	Сроки реализации	Полученные результаты
	Создание детско-взрослых общностей как условие успешной социализации детей	2019-2022	Созданы детско-взрослые общности по разным направлениям: естественно-научное, технологическое, творческое, туристско-краеведческое, информационное, интеллектуальное

¹ **Требования к оформлению заявки:** шрифт: TimesNewRoman, размер шрифта: 13, межстрочный интервал: одинарный, выравнивание текста: по ширине, ориентация: книжная, нумерация страниц: внизу страницы, объем заявки: не более 10 страниц в формате pdf. и в формате doc.

² При наличии – указать, при отсутствии в строке поставить «нет»

Решение органа самоуправления организации – соискателя на участие в реализации проекта (<i>реквизиты документа</i>)	Протокол Управляющего совета от 19.05.2023 № 3
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ	
Тема проекта	Организация деятельности центра «Точка роста» по формированию функциональной грамотности обучающихся
Направление инновационной деятельности ³	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Предмет проекта (<i>исследуемый вопрос в направлении инновационной деятельности</i>)	Деятельность центра «Точка роста» по формированию функциональной грамотности
Цель проекта (<i>что, для кого, зачем заявитель хочет сделать</i>)	Повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся на базе центра «Точка роста»
Задачи проекта (<i>в соответствии с этапами проекта</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - актуализировать нормативно-правовую документацию образовательной организации по деятельности центра «Точка роста» и формированию функциональной грамотности; - повысить компетентность педагогов центра «Точка роста» в области формирования функциональной грамотности; - сформировать базу методических материалов для использования возможностей центра «Точка роста» по формированию функциональной грамотности; - организовать проведение экспериментального исследования для формирования функциональной грамотности; - продолжить внедрение цифровизации и визуализации в образовательный процесс для повышения качества предметных, метапредметных образовательных результатов в соответствии с новыми стандартами; - провести анализ эффективности применения оборудования центра для повышения функциональной грамотности в условиях центра «Точка роста»
Обоснование акту-	Предлагаемый проект актуален, так как современные вызо-

³ Выбирается из п 1.4. Порядка (утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики № 1124 от 17.06.2015 с изменениями от 18.05.2022)

<p>альности: значимость проекта для развития системы образования Алтайского края</p>	<p>вы времени меняют не только парадигму образования, но и требуют изменений на уровне содержания каждой задачи. Сегодня меняются требования к качеству образования. Соответственно, актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательной деятельности заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Одна из целей национального проекта «Образование» - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Переориентация системы образования на развитие функциональной грамотности учащихся закреплена в обновленных ФГОС на концептуальном уровне.</p> <p>В результате реализации проекта система образования Алтайского края получит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробированную модель формирования функциональной на базе центра «Точка роста»; - пакет методических материалов, включающий: <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую документацию образовательной организации по теме инновационного проекта; • ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; • кейс практико-ориентированных материалов по формированию естественно-научной грамотности; • пособие методических материалов «Банк заданий по формированию функциональной грамотности»; - площадку для диссеминации инновационного опыта через проведение практических семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов.
<p>Исходные теоретические положения (научно-методическое обоснование)</p>	<p>Основная идея проекта заключается в том, что в образовательной организации будет создана такая образовательная среда, которая позволит создать оптимальные условия для формирования функциональной грамотности обучающихся через деятельность центра «Точка роста». Создание таких условий направлено на достижение образовательных результатов, достаточных для обеспечения самореализации личности и гарантирующих динамику её развития. Наиболее успешно, на наш взгляд, это возможно в рамках деятельности центра «Точка роста», который позволяет применять нестандартные формы работы, решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Для этого необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать новые и скорректировать имеющиеся рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной дея-

	<p>тельности, программ дополнительного образования как в части содержания, так и в части организации учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать внутришкольную систему метапредметных образовательных событий (олимпиады, конкурсы, недели, фестивали и др.); - внедрить в педагогическую практику разнообразные формы и способы организации внеурочной деятельности: квесты, кейсы, мастерские, цифровые инструменты, технологии смешанного обучения и др.; - использовать образовательный контент сети Интернет; - организовать систематическое пополнение банка дидактических и диагностических материалов, методических разработок, рекомендаций, видеозанятий и презентаций; - обеспечить профессиональное развитие и компетентностный рост педагогов через самообразование, методические мероприятия, транслирование и тиражирование опыта работы. <p>Всё это будет способствовать формированию функциональной грамотности обучающихся и позволит более эффективно достигать планируемые результаты, определяемые в обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p>
<p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию</p>	<p>Реализация проекта возможна по следующим правовым основаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); - ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286; - ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287; - ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413; - ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 г. № 992; - ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 г. № 993; - ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения от 23.11.2022 г. № 1014 - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 12.01.2021 г. № Р-6 "Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей"; - Распоряжение Правительства Алтайского края от

	<p>30.12.2020 № 431-р «Об утверждении комплекса мер (дорожной карты) по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2021 - 2023 годы»;</p> <ul style="list-style-type: none">- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.12.2020 № 1744 «О создании и функционировании в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Алтайского края, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;- Приказ комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района от 02.02.2021 № 41 О создании и функционировании на базе МБОУ "Айская СОШ", МБОУ "Старобелокурихинская СОШ" "Точка роста" в 2021 г.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ⁴

2023 – 2024 учебный год, 2024-2025 учебный год

Мероприятия по этапам	Сроки	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Учебно-методические разработки
1. Подготовительный этап					
Проведение педагогического совета	Август 2023	Кадровое обеспечение	Проведен педсовет Распределены роли	Протокол педсовета	Сценарий педагогического совета
Разработка учебного плана центра «Точка роста»	Август 2023	Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение	Разработан учебный план центра «Точка роста»	Протокол педсовета Приказ	Учебный план центра «Точка роста»
Разработка рабочих программ учебных предметов	Август 2023	Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение	Разработаны рабочие программы учебных предметов	Протокол педсовета Приказ	Рабочие программы учебных предметов: химия, биология, физика
Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Август 2023	Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение	Разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Протокол педсовета Приказ	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности
Разработка программ дополнительного образования	Август 2023	Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение	Разработаны программы дополнительного образования	Протокол педсовета Приказ	Программы дополнительного образования
Актуализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Август 2023	Кадровое обеспечение, материально-	Актуализированы ООП НОО, ООП	Протокол педсовета Приказ	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в новой редак-

⁴ Количество мероприятий на каждом этапе заявитель определяет самостоятельно с учетом сроков достижения поставленных цели и задач инновационного проекта

		техническое обеспечение	ООО, ООП СОО		ции)
Проведение анкетирования родителей и учащихся	Сентябрь 2023	Анкета для родителей, анкета для учащихся	Выбор направлений деятельности центра	Аналитическая справка	Анкета по изучению потребностей участников образовательных отношений
Разработка плана работы по формированию функциональной грамотности	Сентябрь 2023	Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение	Разработан план работы по формированию функциональной грамотности	Протокол МО Протокол педсовета Приказ	План работы по формированию функциональной грамотности
Разработка плана мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности	Сентябрь 2023	Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение	Разработан план мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности	Протокол педсовета Приказ	План мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности
Повышение компетентностей педагогов центра «Точка роста» через курсы повышения квалификации и постоянно действующие семинары (вебинары) «Точка роста - 2023»	В течение реализации проекта	Командировочные расходы для прохождения курсов повышения квалификации	Повышена компетентность педагогов центра «Точка роста»	Удостоверения курсов повышения квалификации	Методический портфель практико-ориентированных материалов по деятельности центра «Точка роста»
Освещение работы по теме проекта на официальном сайте образовательной организации	В течение реализации проекта	Услуги по размещению материалов на сайте школы	Оформлен раздел «Региональная инновационная площадка» на официальном сайте ОО	Публикации на официальном сайте ОО	Раздел «Региональная инновационная площадка» на официальном сайте ОО Материалы, размещенные на сайте ОО
2. Основной этап					
Внедрение и реализация рабочих программ	2023-2024 учебный год	Наличие разработанных рабочих программ	Изучены и внедрены в практику	Аналитическая справка	Банк инновационных видов и форм работы центра

- учебных предметов; - курсов внеурочной деятельности; - программ дополнительного образования	2024-2025 учебный год		работы интенсивные технологии, способствующие формированию функциональной грамотности		«Точка роста»
Проведение исследовательских, проектных работ (экспериментов, опытов) на базе центра «Точка роста»	2023-2024 учебный год 2024-2025 учебный год	Материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, учащихся, заинтересованных в проведении экспериментов	Проведены исследовательские, проектные работы, направленные на формирование функциональной грамотности	Оценочный лист исследовательской, проектной работы	Исследовательские и проектные работы учащихся
Проведение фестиваля лучших проектов естественно-научной направленности	Март 2024 Март 2025	Наличие проектов естественно-научной направленности	Проведен фестиваль лучших проектов естественно-научной направленности	Новость на официальном сайте ОО	Сборник исследовательских работ
Публичная презентация проекта на муниципальном и региональном уровне (проведение стажерских практик)	Апрель 2024 Апрель 2025	Программа практик, презентационные материалы	Проведено две стажерских практики по теме РИП	Новость на официальном сайте ОО Отчет о проведении стажерской практики	Кейс методических материалов по теме РИП
3. Заключительный этап					
Мониторинг оценки уровня функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2024 Апрель 2025	Мониторинг	Проведен мониторинг оценки уровня функциональной грамотности	Аналитическая справка Протокол МО Протокол педагогического совета	Мониторинг оценки уровня функциональной грамотности обучающихся
Обобщение и описание результатов, полученных в	В течение реализации	Наличие методических разработок	Создан кейс методических мате-	Аналитическая справка Материалы, размеще-	Кейс методических материалов по теме РИП

ходе реализации проекта – создание банка педагогического опыта по формированию естественно-научной грамотности	проекта		риалов по теме РИП	ны на сайте ОО	
Определение проблем, возникших в ходе реализации проекта	Май 2024 Май 2025	Мониторинг реализации проекта	Выявлены проблемы в ходе реализации проекта	Аналитическая справка	Отчет о реализации РИП
Диссеминация результатов проекта на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях	В течение реализации проекта	Готовность педагогов центра «Точка роста» к тиражированию опыта работы	Проведены выступления педагогов на семинарах, вебинарах, конференция Напечатана статья по теме РИП	Новость на сайте ОО Публикация материалов РИП Сертификаты, подтверждающие выступление	Статья по теме РИП Текст выступлений педагогов

РАЗДЕЛ 4. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании</p>	<p>Методические материалы РИП могут быть использованы:</p> <ul style="list-style-type: none">- образовательными организациями Алтайского края и других субъектов Российской Федерации в организации деятельности центра «Точка роста»;- КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» при проведении курсов повышения квалификации
<p>Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения (<i>указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта</i>)</p>	<p>Созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>кадровые</i>: 100% укомплектованность педагогическими кадрами, 77% педагогических работников высшей и первой квалификационной категории, 91% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, из них 5 педагогов центра «Точка роста»;- <i>материально-технические</i>: наличие оборудования центра «Точка роста», компьютерного оборудования, локальной сети, выхода в Интернет, оборудованных кабинетов АРМом учителя; учебно-лабораторного оборудования в кабинетах физики, химии, биологии; музыкальной аппаратуры, фотоаппарата, видеокамеры, GPS-навигатора, экшн-видеокамеры, цифрового микроскопа;- <i>финансовые</i>: стимулирующие выплаты, добровольные пожертвования, командировочные расходы на курсы повышения квалификации;- <i>нормативные</i>: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;- <i>информационно-методические</i>: примерные рабочие программы учебных предметов химия, физика, биология; методическое пособие для учителя «Развитие естественно-научной грамотности на основе предметного и межпредметного содержания»; Асанова Л.И. Естественнонаучная грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников; Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся. Естественно-научная грамотность 5-9 классы

Дата заполнения «26» мая 2023 г.

Директор школы
Печать

_____/С.В. Ольгезер